



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO SUL -2.

"E.E. Chácara Santa Maria"

Rua Diamante Verde, 158 – Parque Independência – CEP. 05880-280

São Paulo – SP – Tel: (11) 5870 6193

E-mail: e461301a@sp.gov.br

SEMANA: 05/07/2021 à 09/07/2021

TURMAS: 5ºs anos A, B, C, D, E, F, G PROFESSORES (AS): Maria Charlene, Flávia, Valdirene, Gabriela, Ivanildes,
Maria da Penha e Francisca.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA

OLÁ ALUNOS (AS) / RESPONSÁVEIS,

INICIAMOS MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS EM CASA, SEGUE ALGUMAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO E NA APOSTILA "APRENDER SEMPRE".
- ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES O ALUNO DEVE FAZER O CABEÇALHO, COM NOME DA ESCOLA, SÃO PAULO, DIA E MÊS. PROCURAR UM LUGAR CALMO E TRANQUÍLO.
- COLOCAR DATA NAS ATIVIDADES.
- NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES TODAS NO MESMO DIA.
- DÚVIDAS PODEM SER TIRADAS COM O PROFESSOR RESPONSÁVEL POR SUA TURMA ATRAVÉS DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO UTILIZADA POR ELE.
- RESPEITEM OS HORÁRIOS DAS ATIVIDADES.
- ORGANIZE DIARIAMENTE O SEU MATERIAL DE ESTUDOS.
- ACOMPANHE AS AULAS DIARIAMENTE PELO AAP CENTRO DE MÍDIAS ANOS INICIAS, TV: CANAL 2.2 OU YOUTUBE
- AULAS DIARIAMENTE DE SEG À SEXTA DAS 15:30 AS 17:00H

BOA SEMANA PARA TODOS SE CUIDEM E FIQUEM EM CASA!

SEGUNDA- FEIRA – DIA: 05/07/2021

Língua Portuguesa

Leia o texto sobre as características das HQs, depois responda a atividade em seu caderno de Língua Portuguesa.

A MAGIA DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS



Turma da Mônica, Homem-Aranha, Cavaleiros do Zodíaco, X-Men... Quem não fica encantado com uma boa história em quadrinhos? A banda desenhada (BD), história em quadrinhos ou HQ (que em Portugal também é conhecida como livro aos quadrinhos) é uma forma de arte sequencial ou continuada que une texto e imagens, organizadas com o objetivo de contar histórias dos mais variados gêneros e estilos. As HQs são, em geral, publicadas no formato de revistinhas, livros ou de pequenos trechos editados em jornais e revistas. (...) As revistas em quadrinhos ou revistinhas receberam o diminutivo por causa do formato a partir dos anos 50 e do público-alvo – crianças e adolescentes. O termo gibi, como muitos preferem chamar hoje, nasceu do título de uma famosa revista semanal lançada por Roberto Marinho em 1939. [...].

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/08/magia-das-historias-em-quadrinhos/> (Adaptada).

Provavelmente, você já leu ou conhece uma história em quadrinhos. Certo? Vamos lembrar o que é esse gênero textual?

A história em quadrinhos são histórias narradas e representadas por quadrinhos com imagens que possuem linguagem verbal (representada por balões de fala), ou com linguagem não verbal.

Além da impressão própria ou gibis, podemos encontrá-las na internet, revistas, livros, jornais etc.



<https://static.todamateria.com.br/upload/oq/ue/oqueehistoriaemquadrinhos-0-cke.jpg>

Essas histórias têm uma característica bem marcante: os balões de fala. Vamos conhecer alguns tipos de balões? Observe abaixo os exemplos com suas respectivas explicações.

Tipos de Balões

					
A fala do personagem.	O cochicho do personagem.	O pensamento do personagem.	O grito do personagem.	A fala de mais de um personagem.	O personagem teve uma idéia.
					
O personagem está com dúvidas.	O personagem está admirado.	O personagem não consegue se expressar.	O personagem está choroso, triste.	O personagem está cantando.	O personagem está zangado.



AGORA É COM VOCÊ

Agora você vai completar os balões com falas dos personagens



Fonte: http://prfranciscodaandrea.blogspot.com.br/2012_10_01_archive.html Acessado em 02/10/2014

Aulas expositivas de seg. a sexta. No Centro de Mídias das 15h30min às 17:00h.

Língua Portuguesa

Leia o texto sobre as onomatopeias, depois responda a atividade em seu caderno de Língua Portuguesa.

AS ONOMATOPEIAS

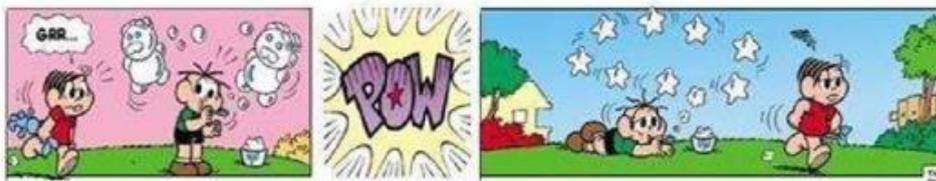
"As onomatopeias servem para descrever os sons do mundo, como o latido de um cachorro, o tocar de um telefone, o apito do trem, o canto de pássaros, batidas etcll.



Alguns exemplos:
Bash! ou bow – queda
Brrr booom! – trovão
Drip! pim! ping! plim! plic! – gota
Ding! dim! plim! trim! – campainha
Honk! fom! fom! – buzina
Knock! Knock! toc! toc! – batida
Pow! pou! – soco
Trim! trim! prim! – toque de telefone

EF15LP14/ES) - As interjeições são muito comuns em histórias em quadrinhos; elas expressam sentimentos e emoções (ex: ah!, ufa!, ui!, ué?, credo!, psiu!...); elas são importantes para expressar dor, medo, impaciência, surpresa, alívio etc. Já as onomatopeias (imitam ruídos, sons da natureza e dos animais, barulhos de quedas, etc.) e também fazem parte deste universo das histórias em quadrinhos. Sabendo disso, responda às questões abaixo:

- a) Observe a tirinha abaixo, identifique e escreva o que a onomatopeia —POW! significa:



<https://www.todamateria.com.br/onomatopeia/> (Adaptada)

- b) Indique no seu caderno os quadrinhos que apresentam interjeições:



(I)



(II)



(III)



(IV)



(V)



(VI)

<https://www.scielo.br/img/revistas/rbee/v24n1//1413-6538-rbee-24-01-0121-gf02.jpg> (Imagens Adaptadas)

Educação física

Roteiro de atividade disponibilizado no grupo.

Aulas expositivas de seg. a sex. No Centro de Mídias das 15h30min às 17:00h.

QUARTA- FEIRA – DIA: 07/07/2021

Arte

Roteiro de atividade disponibilizado no grupo.

Língua Portuguesa

Leia o texto sobre a linguagem verbal e linguagem não verbal, depois responda a atividade em seu caderno de Língua Portuguesa.

EF35LP03/ES - EF35LP04/ES - EF15LP14/ES) - A linguagem verbal é a linguagem falada, que nos textos é representada pela escrita. Enquanto a linguagem não verbal é aquela em que o personagem não fala nenhuma palavra, mas mesmo assim podemos compreender o que ele quer dizer através das suas expressões faciais e corporais, ou seja, como ele se movimenta se faz alguma careta, se mostra alguma emoção etc. Dessa forma, observe a tirinha abaixo, produzida com a linguagem não verbal, e responda às perguntas em seu caderno ou folha.



<https://pt-static.z-dn.net/files/d21/a5d2566f1b6d01f8f3a7c607c1339f80.jpg>

- O que você entendeu da tirinha acima?
- Através da expressão facial do personagem Cascão, é possível identificar o que ele está sentindo. Qual é o sentimento do Cascão?
- Se você pudesse usar uma interjeição para o Cascão no primeiro quadrinho, qual seria?
- Na imagem abaixo, Mônica fala que -o mundo tava precisando mesmo!! Leia, analise a tirinha e responda: o que ela quis dizer com essa frase?



<http://www.recicloteca.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Marcelinho-Sustent--vel-21-768x260.jpg>

- Após a leitura e observação das duas tirinhas, escreva em seu caderno de Língua Portuguesa o que provoca humor, ideia de algo engraçado nas histórias?

Aulas expositivas de seg. a sex. No Centro de Mídias das 15h30min às 17:00h.

Matemática

Leia as situações problemas e resolva em seu caderno de matemática.

ATIVIDADE 3

Sofia mora em Itaquera e perto de sua casa está localizado o estádio conhecido como "Arena Corinthians", que é muito grande e tem capacidade para muitos torcedores. Ela sempre ouviu falar que, em alguns campeonatos, o número de torcedores é de, aproximadamente, 40 000 espectadores, em média. Como ela é muito curiosa fez uma pesquisa para descobrir o número médio de torcedores em alguns tipos de campeonatos de futebol. Veja o que ela encontrou:



Ilustração: Ana Rita da Costa

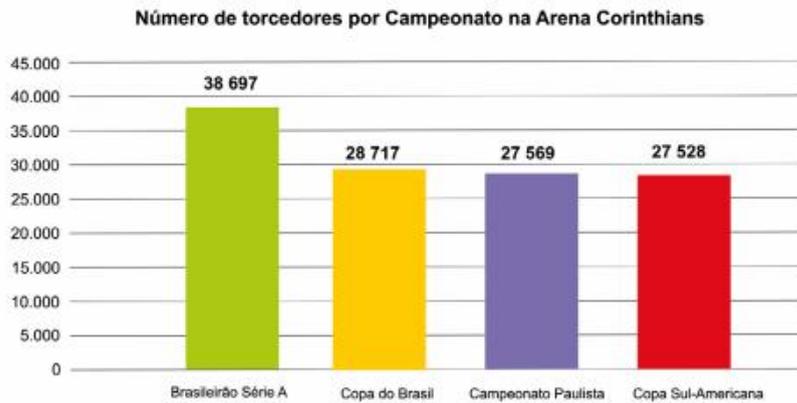


Ilustração: Joiceiro A. Ferreira

1. Sofia aprendeu que é possível apresentar os mesmos dados em tabelas e gráficos. A partir da análise dos dados do gráfico, ela pensou em construir uma tabela. Ajude-a nessa tarefa.

a. Quantos torcedores, no total, assistiram ao Brasileirão e a Copa do Brasil?

b. Qual o total de torcedores que assistiram ao Campeonato Paulista e a Copa Sul Americana?

c. Qual a diferença entre o número de torcedores do Brasileirão e da Copa Sul-Americana?

d. Quantos torcedores havia a menos no estádio no Campeonato Paulista em relação a Copa do Brasil?

- e. Quantos torcedores, no total, participaram dos 4 campeonatos realizados na Arena Corinthians?

Aulas expositivas de seg. a sex. No Centro de Mídias das 15h30min às 17:00h.

SEXTA-FEIRA DIA – 09/07//2021

Matemática

Leia as situações problemas e resolva em seu caderno de matemática.

1 O aniversário da Geovana

- a. A mãe da Geovana comprou 20 garrafas de refrigerante para fazer o aniversário dela. Cada garrafa custou R\$ 8,50. Quanto ela gastou com a compra dos refrigerantes?

- b. No dia do seu aniversário, Geovana ganhou de presente um convite para assistir a uma peça de teatro. No dia seguinte a sua festa de aniversário, ela foi com sua amiga Maiara ao teatro. Como Geovana gosta de Matemática, quando chegou, verificou que todas as cadeiras estavam organizadas em fileiras, e queria descobrir quantos lugares havia no teatro. Ela verificou que havia 11 fileiras, e em cada fileira havia 14 cadeiras. Quantas cadeiras havia no teatro?

2 Os desafios do professor Antônio

- a. O professor Antônio desafiou seus estudantes a resolverem uma operação. Ele escreveu no quadro a seguinte divisão:

$$428 \div 4$$

Ajude os estudantes do professor Antônio a encontrar o resultado dessa divisão.

- b. O professor Antônio levou para a sala de aula uma caixa com 297 bolinhas de gude e desafiou seus estudantes a organizarem essas bolinhas em três caixas, de tal forma que todas as caixas tivessem a mesma quantidade de bolinhas.



2 - Faça os cálculos, anotando suas estratégias.

3 - Todas as bolinhas serão guardadas ou sobrá alguma sem ser colocada na caixa?

Aulas expositivas de seg. a sex. No Centro de Mídias das 15h30min às 17:00h.
