

# ESCOLA ESTADUAL CHÁCARA SANTA MARIA.

NOME: \_\_\_\_\_ . 4º ANO \_\_\_\_ . DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA AS CRIANÇAS REALIZEM COM AUXÍLIO DOS SEUS RESPONSÁVEIS.

SEMANA 05-15 DE JULHO DE 2021.

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS: (EF03EF15) - IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DAS LUTAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO, INCLUÍDAS AS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS ENTRE LUTAS E BRIGAS.**

**(EF03EF13) - EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES LUTAS PRESENTES NOS CONTEXTOS COMUNITÁRIOS, INCLUINDO AS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA, RESPEITANDO O COLEGA COMO Oponente E AS NORMAS DE SEGURANÇA.**

**(EF04EF15) – IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DAS LUTAS DO CONTEXTO REGIONAL, INCLUINDO AS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS ENTRE LUTAS E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS.**

**(EF04EF09) – EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DANÇAS DO BRASIL, INCLUINDO AS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA, VALORIZANDO E RESPEITANDO OS DIFERENTES SENTIDOS E SIGNIFICADOS DESSAS DANÇAS EM SUAS CULTURAS DE ORIGEM.**

## ATIVIDADES

1 - LIGUE OS PONTOS DIFERENCIANDO AS CARACTERÍSTICAS DE LUTA E BRIGA:

VIOLÊNCIA	•			•	REGRAS.	
TÉCNICA	•		•	LUTAS	•	ARTE MARCIAL.
AGRESSÃO	•				•	DESRESPEITO.
BULLYING	•		•	BRIGA	•	TREINAMENTO.
ESPORTE	•				•	MALDADE.

2 - IDENTIFIQUE E MARQUE AS ALTERNATIVAS QUE APRESENTAM LUTAS DE ORIGEM INDÍGENAS E AFRICANAS:

A- ( ) HUKA-HUKA	C- ( ) KARATÊ	E- ( ) SUMÔ
B- ( ) CAPOEIRA	D- ( ) IDJASSÚ	F- ( ) DAMBE

3 - EXISTEM DUAS FORMAS DE CLASSIFICAR AS LUTAS: “**DISTÂNCIA**” E “**MOVIMENTOS**”. OBSERVE E DIFERENCIE ESSAS CLASSIFICAÇÕES COLOCANDO AS PALAVRAS ABAIXO DENTRO DE SEUS RESPECTIVOS GRUPOS:

**CURTA DISTÂNCIA - LUTAS MISTA - LUTAS DE PERCUSSÃO - MÉDIA DISTÂNCIA - LUTAS DE DOMÍNIO  
LONGA DISTÂNCIA**

CLASSIFICAÇÃO DOS MOVIMENTOS DAS LUTAS	CLASSIFICAÇÃO QUANTO À DISTÂNCIA NAS LUTAS

4 - ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA A MANIFESTAÇÃO RÍTMICA REGIONAL BRASILEIRA DA REGIÃO SUDESTE:

A- ( ) CARIMBÓ	B- ( ) CHULA	C- ( ) CATIRA OU CATERETÊ	D- ( ) XAXADO
----------------	--------------	---------------------------	---------------