



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.

“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 – Parque Independência – CEP. 05880-280
São Paulo – SP – Tel: (11) 5870 6193

E-mail: e461301a@sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA: 12/07 a 15/07

TURMAS: TURMAS: 3º ano A - Profº Tatiane, 3º ano B - Profº Cris Macedo, 3º ano C - Profº Maria Alexandre, 3º ano D - Profº Daniel, 3º ano E - Profº Cris Nunes, 3º ano F - Profº Bianca, 3º ano G - Profº Tatiana Thuler, 3º ano. H - Profº Silvana e 3º ano I - Profº Betânia.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA

- **As atividades devem ser realizadas no caderno e no livro Aprender Sempre Língua Portuguesa/Matemática.**
- **Os alunos devem assistir as aulas do Centro de Mídias de São Paulo, pelo aplicativo, Tv canal 2.2 ou YouTube. Horário 10h30 ao 12h00.**
- **Envie as fotos das atividades para a sua professora ou o seu professor.**
- **As vídeos chamadas serão agendadas no grupo da turma.**

- Leitura de tirinha.



- Plantão de dúvidas pelo Whatsapp, entrega e correção de atividades.
- Aulas CMSP 10h30 ao 12h00.

Interação com a turma durante a aula pelo chat do aplicativo.

- 10h30 - Aula de Matemática.

" Calendário de Julho "

Assista a aula do CMSP e responda os exercícios no seu caderno.

1. A PROFESSORA JOSANE PEDIU PARA AS CRIANÇAS PREENCHEREM O CALENDÁRIO DO DESTE MÊS.

A. VAMOS AJUDÁ-LAS?

MÊS DE



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

Baixado especialmente para o CMSP

Imagens: Getty Images e Pixabay

B. A PROFESSORA JOSANE AVISOU A TURMA QUE ELES TERÃO ALGUNS DIAS DE FÉRIAS. O INÍCIO SERÁ DIA 16. EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ?

C. O ÚLTIMO DIA SERÁ 31/07/2021. EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ?

F. LEGENDA:

--	--

G. QUANTOS DIAS TERÁ O MÊS DE JULHO?

--

D. PINTE DE AMARELO OS DIAS QUE SERÃO DE FÉRIAS.

--

E. NO PRIMEIRO DIA, 15/07, A PROFESSORA COMBINOU COM AS CRIANÇAS QUE, MESMO POR VÍDEO-AULA, PODERÃO FAZER UMA CONVERSA MAIS DESCONTRAÍDA COM AS OUTRAS CRIANÇAS DA SALA. EM QUAL DIA DA SEMANA CAIRÁ? VAMOS CRIAR UMA LEGENDA PARA NÃO ESQUECER?

--

Elaboração especial para o OESP

- 11h00 - Aula de História .

 " Povos ribeirinhos, vamos conhecer."

 Assista a aula do CMSP e responda a questão no seu caderno.

Quem são os povos ribeirinhos?

- () Povos ribeirinhos ou ribeirinhos são os habitantes tradicionais das margens dos rios.
- () **Povos ribeirinhos** são grupos que possuem cultura predominante local do Estado em que vivem.
- () Nenhuma das alternativas.

- 11h30 - Aula de Matemática.

 " Vamos aprender mais um pouquinho?"

 Assista a aula do CMSP e responda os exercícios no seu caderno.

2. A PROFESSORA JOSANE PEDIU PARA AS CRIANÇAS ORGANIZAREM O ANO EM BIMESTRES. PENSANDO NISSO, O QUE É BIMESTRE?

A. COMO PODEMOS RESPONDER?



B. VAMOS ORGANIZAR O ANO EM TRIMESTRES? ESCOLHA UMA COR PARA CADA TRIMESTRE.

JANEIRO	JULHO
FEVEREIRO	AGOSTO
MARÇO	SETEMBRO
ABRIL	OUTUBRO
MAIO	NOVEMBRO
JUNHO	DEZEMBRO

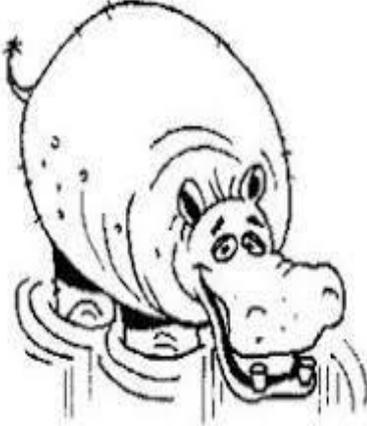
1º TRIMESTRE 3º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE 4º TRIMESTRE

Elaborado especialmente para o CMSP.



- Leitura de texto informativo.



TEXTO INFORMATIVO

HIPOPÓTAMO

O HIPOPÓTAMO É UM ANIMAL MUITO GRANDE E VIVE NA ÁFRICA.

SEU CORPO É VOLUMOSO E ALÉM DISSO, ELE POSSUI UMA BOCA ENORME, UM FOCINHO LARGO, DENTES GRANDES E UMAS ORELHAS MUITO PEQUENAS. A CARACTERÍSTICA MAIS INTERESSANTE DESTE MAMÍFERO, É A CAPACIDADE DE SE MANTER DENTRO DA ÁGUA. ELE CHEGA A INGERIR 300 QUILOS DE COMIDA, E SÓ COME À NOITE. QUANDO AMANHECE, ELE FICA COM MUITO SONO E COMEÇA ENTÃO A FAZER A DIGESTÃO DE TODA AQUELA COMILANÇA DA NOITE ANTERIOR.

- Plantão de dúvidas, entrega e correção de atividades pelo Whatsapp.

- Aulas CMSP 10h30 às 12h00.

 Interação com a turma durante a aula pelo chat do aplicativo.

- 10h30 - Aula de Português

 " João e o pé de Cordel "

 Assista a aula do CMSP.

“JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO EM CORDEL”

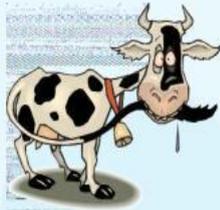
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO É UMA HISTÓRIA CONHECIDA. O JOÃO E A MÃE VIVIAM UMA VIDA BEM SOFRIDA, MUITA FOME E MISÉRIA POUCA ROUPA E COMIDA.



de Sempre, 2020. Caderno do Aluno, Língua Portuguesa, 3º ano, vol. 3, p. 59.

Imagem: ©Pixabay

E SOMENTE UM BEM TINHAM: UMA VACA BEM MAGRINHA. MAS POR FALTA DE PASTAGEM JÁ ESTAVA BEM SEQUINHA, E O LEITE, ANTES FARTO, NÃO SAÍA UMA GOTINHA.



A MÃE DISSE TRISTE AO FILHO:
- O QUE NÓS VAMOS COMER?
- MÃE, HOJE É DIA DE FEIRA, LEVO A VACA PRA VENDER.
A MÃE DISSE: - VÁ, MEU FILHO, O QUE MAIS VAMOS FAZER?

de Sempre, 2020. Caderno do Aluno, Língua Portuguesa, 3º ano, vol. 3, p. 59.

©Pixabay

JOÃO PRA SEGUIR ESTRADA NÃO DEIXOU PARA DEPOIS. ELE ESTAVA MUITO TRISTE COM O QUE O DESTINO IMPÔS, ENCONTROU LOGO UM VELHINHO QUE UMA TROCA LHE PROPÔS.



- EM TROCA DE SUA VAQUINHA GRÃOS DE FEIJÃO EU DOU!
- TÁ PENSANDO QUE SOU BOBO? NÃO NASCI ONTEM, VOVÔ.
- MAS SÃO FEIJÕES ENCANTADOS, DÃO RIQUEZA AO PLANTADOR!
- SE LEVAR ESTA VAQUINHA E EU RECEBER OS FEIJÕES, FICAREMOS SEM NADA, JÁ NÃO TEMOS PROVISÕES. TEREMOS OS GRÃOZINHOS MAS MUITAS PREOCUPAÇÕES.



Joelson Vieira Lima

Imagem: ©Pixabay

- SERÁ “A OPORTUNIDADE”, VOCÊ NÃO VERÁ DE NOVO. MAMÃEZINHA E VOCÊ, TERÃO OVOS DE OURO. HAJA O QUE HOVER, A VACA NÃO TE DEVOLVO.



O MENINO ACEITOU OS FEIJÕES COM RESISTÊNCIA, MAS LOGO SE ANIMOU LEMBRANDO-SE DA PROMESSA DO VELHINHO QUE ENCONTROU. VOLTOU PRA CASA COM PRESSA.

Joelson Vieira Lima

Imagem: ©Getty Images

- AO CHEGAR EM SUA CASA COM FEIJÕES EM UM SAQUINHO, SUA MÃE LHE PERGUNTOU:
- ONDE ESTÁ O DINHEIRINHO? NÃO VENDEU NOSSA VAQUINHA? SE EXPLIQUE RAPIDINHO.



- TROQUEI A NOSSA VAQUINHA POR FEIJÕES ENCANTADOS, MAS LOGO GERMINARÃO E TUDO SERÁ MUDADO. TEREMOS OVOS DE OURO, É A SORTE AO NOSSO LADO!

Joelson Vieira Lima

Imagem: ©Getty Images

SUA MÃE ENFURECIDA,
TAMBÉM PREOCUPADA,
ARREMESSOU OS FEIJÕES
NA JANELA DA SACADA.
LHE FALTAVAM PALAVRAS,
FICOU TRISTE E CHATEADA.



O MENINO, TAMBÉM TRISTE,
FOI LOGO PARA O SEU QUARTO,
PENSANDO NA SERIEDADE
QUE ESTAVA NO ATO
DE TROCAR UMA VAQUINHA
POR FEIJÕES. QUE INSENSATO!

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images

ANTES DO DIA NASCER,
OLHANDO PELA JANELA,
O MENINO PERCEBEU
UMA PLANTA IMENSA E BELA
QUE CHEGAVA ATÉ O CÉU,
NÃO SE VIA O TOPO DELA.



COM TODA SUA CORAGEM,
O MENINO FOI CORRENDO
E SUBIU NAQUELA PLANTA
COM O DIA AMANHECENDO.
AO OLHAR PRA BAIXO, VIA
A CASA DESAPARECENDO.

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images

LÁ DO TOPO, NUMA NUVEM
JOÃO AGORA PISAVA
E OLHAVA UM CASTELO,
ELE MAL ACREDITAVA
NAQUILO QUE OS OLHOS VIAM,
O CORAÇÃO, FORTE, PULSAVA!



CORRENDO SOBRE AS NUVENS
JOÃO CHEGOU AO CASTELO,
A PORTA ERA TÃO GRANDE
E ALI HAVIA UM CHINELO.
QUEM TERIA PÉS TÃO GRANDES?
QUEM SERIA O DONZELO?

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images e ©Pixabay

AO OLHAR AQUELA PORTA,
MAL SE VIA A MAÇANETA
DE TÃO ALTA QUE ESTAVA.
JOÃO ENTROU PELA FRESTA,
FOI SÓ ABAIXAR UM POUCO
DEPOIS DE BATER A TESTA.



O CASTELO ERA IMENSO,
MUITO RICO E LUXUOSO.
UMA HARPA ALI TOCAVA
UM SOM LINDO, HARMONIOSO...
JOÃO SE APROXIMAVA
DO INSTRUMENTO MAJESTOSO.

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images e ©Pixabay

MAS FOI LOGO INTERROMPIDO
PELO SOM DE ALTO RONCO,
UM GIGANTE ALI DORMIA
ESPARRAMADO E BRONCO,
BOCA ABERTA E BABANDO,
DE MEDO, JOÃO FICOU BRANCO.



PENSOU EM TER MAIS CUIDADO
E FOI PRA DEBAIXO DA MESA,
ESCALOU PELA TOALHA
E SENTIU UMA FRAQUEZA.
ESTAVA COM MUITA FOME,
JÁ LHE FALTAVA CLAREZA.

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images e ©Pixabay

FELIZMENTE NÃO CAIU,
CHEGOU ATÉ A COMIDA
E NA MESA SE SERVIU,
COMO NUNCA FEZ NA VIDA,
ATÉ QUE FOI RECOLHIDO
POR UMA DESCONHECIDA.



ERA UMA GIGANTE TAMBÉM
E O COLOCOU NUM POTINHO,
LEVOU PARA A COZINHA
E O DEIXOU NUM CANTINHO.
- NÃO DIGA UMA PALAVRA,
OU VAI VIRAR O LANCHINHO!

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Pixabay

JOÃO VIU UMA GALINHA
QUE BOTAVA SEM PARAR,
OVOS DE OURO TÃO LINDOS
QUE MAL PODIA ACREDITAR,
MAS ESTAVA NA GAIOLA,
NEM SEQUER PODIA ANDAR.

- NEM OLHE PARA A GALINHA,
É O ANIMAL DO GIGANTE.
SE EU POUPAR A SUA VIDA
E DEIXÁ-LO IR ADIANTE
ESQUEÇA O QUE AQUI VIU,
TUDO SERÁ COMO ANTES.



Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images e ©Pixabay

O MENINO, SEM ENTENDER,
DISSE: - EXPLIQUE MELHOR!
A GALINHA, RESUMINDO:
- PRA HARPA É MUITO PIOR.
ELA TOCA O TEMPO TODO
PRO GIGANTE. DÁ DÓ!



A HARPA, QUE ERA ENCANTADA,
E JOÃO NÃO ENTENDIA,
QUE TOCAVA O TEMPO INTEIRO,
DIA E NOITE, NOITE E DIA,
PRA AQUELE GIGANTE ACALMAR,
SÓ ASSIM ELE DORMIA.

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images e ©Pixabay

A GIGANTE PREPARAVA
MAIS COMIDA PRO PATRÃO,
QUE JÁ TINHA ACORDADO
E BATIA OS PÉS NO CHÃO
E GRITAVA ASSUSTADOR:
- TENHO FOME DE LEÃO!



A CRIADA SE APRESSAVA
E LEVAVA O BANDEJÃO,
JOÃO SE APROXIMAVA
DA GALINHA DO PATRÃO,
HAVIA VIRADO O POTE.
EITA, MENINO BOM!

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Pixabay

A GALINHA E JOÃO
SE APROXIMARAM DA HARPA
- HARPA, FAÇA SILÊNCIO
PRA VER SE A GENTE ESCAPA,
SE O GIGANTE NOS PEGAR,
JOÃO VAI VIRAR GARAPA.

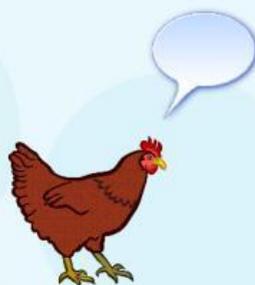


O GIGANTE DEU UM ARROTO
APÓS SUA REFEIÇÃO,
E A CRIADA NA COZINHA:
- TEVE ROUBO, PEGA-LADRÃO!
O GIGANTE PÔS-SE EM PÉ,
FAREJANDO O JOÃO.

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images

A GALINHA LOGO FALOU:
- MENINO, ME TIRE DAQUI,
DO GIGANTE SOU ESCRAVA,
VIVO QUERENDO FUGIR.
QUERO CISCAR NO JARDIM,
ANDAR E ME DIVERTIR.



JOÃO PEGOU A GALINHA,
DA COZINHA FOI SAINDO,
CORREU PELOS CANTINHOS
E DA GALINHA OUVINDO:
- LEVE CONOSCO A HARPA,
POIS ELA ESTÁ SE ESVAINDO!

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Pixabay

- SINTO CHEIRO DE MENINO,
MINHA GALINHA ESTÁ AÍ?
LHE RESPONDE A CRIADA:
- FAZ POUCO TEMPO QUE VI!
- ONDE ESTÁ MINHA GALINHA
E A HARPA QUE OUVI?



O GIGANTE DEU UM SURTO
E CORREU PELO CASTELO,
PROCURANDO O MENINO
QUE FUGIA EM DESESPERO.
- EU TE PEGO, SEU PIRRALHO.
EU TE SIGO PELO CHEIRO!

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images e ©Pixabay

GALINHA, HARPA E MENINO
JÁ ESTAVAM NO JARDIM,
O GIGANTE NO ENCALÇO
QUASE ALCANÇANDO ENFIM,
DESCENDO NO FEIJOEIRO,
SE OS PEGASSE SERIA O FIM.

TERMINADA A DESCIDA,
O MENINO ENTÃO GRITOU,
CHAMANDO POR SUA MÃE,
QUE COM UM MACHADO CHEGOU
E, SEM PENSAR DUAS VEZES,
O FEIJOEIRO DERRUBOU.

Joelson Vieira Lima

Imagem: ©Pixabay



DO GIGANTE NÃO SE SOUBE,
DE SUA QUEDA NO CHÃO.
APENAS SE OUVIU FALAR
DE UMA GRANDE EXPLOSÃO,
DE ALGO GRANDE E PESADO
LONGE DA SITUAÇÃO.

A GALINHA, LIVRE E SOLTA,
VIVEU COM A FAMÍLIA,
BOTANDO MUITOS OVOS
DE UM METAL QUE BRILHA.
SIM, ERAM OVOS DE OURO!
NÃO É UMA MARAVILHA?

Joelson Vieira Lima

Imagens: ©Getty Images e ©Pixabay



"JOÃO E O PÉ DE CORDEL"
FOI ASSIM QUE O AUTOR FEZ.
O CONTO SE TRANSFORMOU,
ESPERE, CONTE ATÉ TRÊS.
NAS RIMAS DE CADA VERSO,
O FEIJÃO PERDEU A VEZ.

Joelson Vieira Lima

Imagem: ©Pixabay



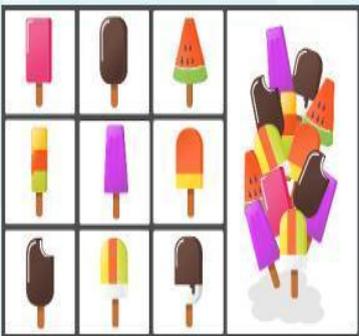
- 11h00 - Aula de Matemática

 " Vamos construir juntos."

 Assista as aulas do CMSP e responda os exercícios no caderno.

BORA LÁ?

AS TURMAS DOS 3º ANOS DO CENTRO DE MÍDIAS REALIZARAM UMA PESQUISA DOS SABORES DE SORVETES DOS QUAIS MAIS GOSTAM.



1. VAMOS FAZER UMA PESQUISA SOBRE OS SABORES DE SORVETE PREFERIDOS NA NOSSA TURMA. VAMOS SELECIONAR OS 4 SABORES MAIS VOTADOS PARA FAZER UMA TABELA E, DEPOIS, UM GRÁFICO DE BARRAS COM ESSES DADOS.

A. REALIZAR A PESQUISA E COMPLETAR A TABELA.

SABORES DE DE SORVETE PREFERIDOS - ALUNOS DO 3º ANO ____	

Aprender Sempre, 2021. Caderno do Aluno, Matemática, 3º ano EF, Vol. 2, p. 116.

B. ELABORE UM GRÁFICO DE BARRAS COM OS DADOS DA PESQUISA

SABORES DE SORVETE PREFERIDOS DOS ALUNOS DO 3º ANO



Aprender Sempre, 2021. Caderno do Aluno, Matemática, 3º ano EF, Vol. 2, p. 120.

2. AGORA VAMOS RESPONDER!

A. QUAL É O TÍTULO DO GRÁFICO?

B. QUAL SABOR DE SORVETE FOI O MAIS ESCOLHIDO?

C. QUAL SABOR FOI O MENOS ESCOLHIDO?

- 11h30 - Aula de Educação Física

 " Tapete de dança."

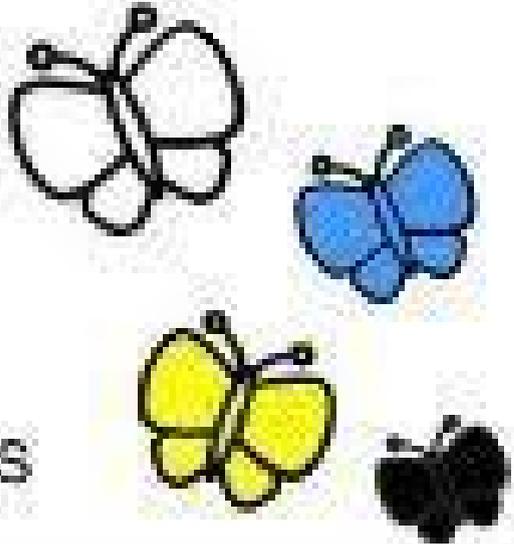
 Realize as atividades de Ed. física que o seu professor colocou no grupo da sala.



- Leitura do poema.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINÍCIUS DE MORAES

- Plantão de dúvidas, entrega e correção de atividades pelo Whatsapp.
- Aulas CMSP 10h30 às 12h00.

 Interação com a turma durante a aula pelo chat do aplicativo.

- 10h30 - Aula de Português

 " Ler para brincar."

 Assista a aula do CMSP, acompanhe a leitura das brincadeiras e escolha uma brincar com a sua família.

O QUE VAMOS APRENDER?

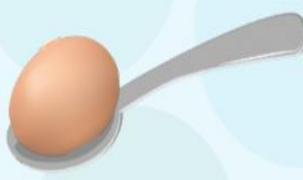
NESTA AULA, VOCÊ FARÁ LEITURA SOBRE BRINCADEIRAS QUE PODEM SER REALIZADAS EM FESTAS JUNINAS. VAMOS NOMEÁ-LAS E BRINCAR.



Elaborado especialmente para o CMSP. Imagem: ©Getty Images



CADA PARTICIPANTE SEGURA A COLHER COM A MÃO OU COM A BOCA, E PÕE UM OVO COZIDO NELA. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO NO OUTRO LADO SEM DERRUBAR O OVO.



Fonte: EBC. Entre no clima das festas juninas preparando diversas brincadeiras. CC BY 3.0. Disponível em: <https://memoria.afcc.com.br/infantil2015/06/entre-no-clima-das-festas-juninas-preparando-diversas-brincadeiras>. Acesso em: 25 jun. 2021. Imagem: ©Getty Images

ENTRE NO CLIMA DAS FESTAS JUNINAS PREPARANDO DIVERSAS BRINCADEIRAS

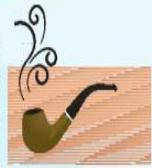
Criado em 03/06/15 10h05 e atualizado em 12/06/15 16h40

QUADRILHA, COMIDAS FEITAS COM MILHO E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS. ESTES SÃO OS PRINCIPAIS INGREDIENTES DAS FESTAS JUNINAS. SE A IDEIA É SE DIVERTIR MUITO NESTA ÉPOCA, SEGUEM DIVERSAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA INCREMENTAREM OS FESTEJOS:

Fonte: EBC. Entre no clima das festas juninas preparando diversas brincadeiras. CC BY 3.0. Disponível em: <https://memoria.afcc.com.br/infantil2015/06/entre-no-clima-das-festas-juninas-preparando-diversas-brincadeiras>. Acesso em: 25 jun. 2021.



SÃO TRAÇADAS DUAS LINHAS PARALELAS E DISTANTES UMA DA OUTRA. NA PRIMEIRA, OS PARTICIPANTES TIRAM OS SAPATOS E ELES SÃO LEVADOS PARA TRÁS DA LINHA DE CHEGADA, ONDE SÃO MISTURADOS. QUANDO É DADO O SINAL, TODO MUNDO SAI PULANDO COM O PÉ ESQUERDO ATÉ A OUTRA LINHA. CHEGANDO LÁ, CADA UM TEM QUE ACHAR E CALÇAR SEU SAPATO E VOLTAR PULANDO COM O PÉ DIREITO. VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO E ESTIVER CALÇADO DE MODO CORRETO.



Fonte: EBC. Entre no clima das festas juninas preparando diversas brincadeiras. CC BY 3.0. Disponível em: <https://memoria.afcc.com.br/infantil2015/06/entre-no-clima-das-festas-juninas-preparando-diversas-brincadeiras>. Acesso em: 25 jun. 2021. Imagem: ©Getty Images



CADA PESSOA ENTRA EM UM SACO GRANDE, QUE VAI ATÉ A CINTURA, E APOSTA CORRIDA PULANDO DENTRO DELE, COM OS DOIS PÉS JUNTOS, ATÉ A LINHA DE CHEGADA.



Fonte: EBC. Entre no clima das festas juninas preparando diversas brincadeiras. CC BY 3.0. Disponível em: <https://memoria.afcc.com.br/infantil2015/06/entre-no-clima-das-festas-juninas-preparando-diversas-brincadeiras>. Acesso em: 25 jun. 2021. Imagem: ©Getty Images



VÁRIOS CASAIS COLOCAM UMA LARANJA ENTRE AS TESTAS E COMEÇAM A DANÇAR. OS CASAIS DEVEM DANÇAR SEM TOCAR NA LARANJA COM AS MÃOS. SE A LARANJA CAIR NO CHÃO, O CASAL É DESCLASSIFICADO. A MÚSICA CONTINUA ATÉ QUE FIQUE SÓ UM CASAL.



Fonte: EBC. Entre no clima das festas juninas preparando diversas brincadeiras. CC BY 3.0. Disponível em: <https://memoria.afcc.com.br/infantil2015/06/entre-no-clima-das-festas-juninas-preparando-diversas-brincadeiras>. Acesso em: 25 jun. 2021. Imagem: ©Getty Images

Áudio: Forró na estrada - Universal Production Music - http://www.audionet.com.br/forro-na-estrada-145588_879842z?sk=www=6&id=144444



EM UMA BACIA COM ÁGUA, COLOCAM-SE ALGUMAS MAÇÃS. CADA PARTICIPANTE COLOCA AS MÃOS NAS COSTAS E TENTA MORDER UMA MAÇÃ. QUEM CONSEGUIR GANHA UM BRINDE.



Fonte: BBC, Entre no clima das festas juninas preparando diversas brincadeiras. CC-BY 3.0.
Disponível em: <https://memoria.abc.com.br/infantil2015/06/entre-no-clima-das-festas-juninas-preparando-diversas-brincadeiras>.
Acesso em: 25 jun. 2021.

Imagens: ©Getty Images



RECORTAM-SE OS PEIXES EM CARTOLINA COLORIDA. FAZ-SE UM CORTE NO LUGAR DA BOCA DO PEIXE E PRENDE-SE UM CLIPE ALI (PARECERÁ UMA ARGOLA). FAZEM-SE VARAS DE PESCAR AMARRANDO UM BARBANTE EM CADA VARETA. DEPOIS, NA OUTRA PONTA DO BARBANTE, AMARRA-SE UM OUTRO CLIPE ABERTO NA LATERAL. O CLIPE, QUANDO ABERTO, TEM O FORMATO DE GANCHO, COMO UM ANZOL. ESPETAM-SE OS PEIXES NUMA GRANDE BACIA (OU BANHEIRINHA PLÁSTICA) COM AREIA. CADA PARTICIPANTE PODE FAZER TRÊS TENTATIVAS. VENCE QUEM PESCAR MAIS PEIXES.

Fonte: BBC, Entre no clima das festas juninas preparando diversas brincadeiras. CC-BY 3.0.
Disponível em: <https://memoria.abc.com.br/infantil2015/06/entre-no-clima-das-festas-juninas-preparando-diversas-brincadeiras>.
Acesso em: 25 jun. 2021.

Imagens: ©Getty Images

- 11h00 - Aula de Arte

 " Improvisando."

- 11h30 - Aula de Português

 " Brincar para ler."

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ FARÁ A LEITURA DE UM TEXTO COM ALGUMAS LACUNAS. PARA PREENCHÊ-LAS, DEVEREMOS REALIZAR COM SUCESSO UMA BRINCADEIRA.



Elaborado especialmente para o CMEP.

Imagens: © Getty Images (envolpe) e © canva - do professor.

FESTAS JUNINAS: CONHEÇA A ORIGEM DAS TRADIÇÕES

Criado em 11/06/13 13h20 e atualizado em 07/07/16 14h20

NESSA ÉPOCA DO ANO, AS FESTAS SE ENCHEM DE _____, O CHEIRO DE _____, PAMONHA, _____ TOMA CONTA DOS AMBIENTES, OS DANÇARINOS SE EMBALAM AO SOM DO FORRÓ E O BARULHO DOS ESTALINHOS ANIMA A CRIANÇA. QUEM NÃO GOSTA DE COMER PÉ DE MOLEQUE E PAÇOCA, BRINCAR DE QUADRILHA E SE DIVERTIR COM AS BRINCADEIRAS DE _____ PESCARIA?

EEC. Festas juninas: conheça a origem das tradições. Disponível em: <https://memoria.abc.com.br/inform@voce-sabia/2013/06/festas-juninas-conheca-a-origem-das-tradicoes>. Acesso em: 28 jun. 2021. Adaptado para fins didáticos.

MAS AS FESTAS JUNINAS QUE COMEMORAMOS HOJE NEM SEMPRE FORAM ASSIM. ALIÁS, AS _____ FORAM TRAZIDAS POR VÁRIOS POVOS DIFERENTES E POR DIVERSAS RAZÕES FORAM SE TRANSFORMANDO E SE INCORPORANDO AOS _____ PARA CRIAR ESSA TRADIÇÃO.

EEC. Festas juninas: conheça a origem das tradições. Disponível em: <https://memoria.abc.com.br/inform@voce-sabia/2013/06/festas-juninas-conheca-a-origem-das-tradicoes>. Acesso em: 28 jun. 2021. Adaptado para fins didáticos.

FESTAS JUNINAS: CONHEÇA A ORIGEM DAS TRADIÇÕES

Criado em 11/06/13 13h20 e atualizado em 07/07/16 14h20

Nessa época do ano, as festas se enchem de bandeirinhas coloridas, o cheiro de milho cozido, pamonha, pipoca toma conta dos ambientes, os dançarinos se embalam ao som do forró e o barulho dos estalinhos anima a criançada. Quem não gosta de comer pé de moleque e paçoca, brincar de quadrilha e se divertir com as brincadeiras de pau de sebo e pescaria?

EEC. Festas juninas: conheça a origem das tradições. Disponível em: <https://memoria.abc.com.br/inform@voce-sabia/2013/06/festas-juninas-conheca-a-origem-das-tradicoes>. Acesso em: 28 jun. 2021.

Mas as festas juninas que comemoramos hoje nem sempre foram assim. Aliás, as culturas foram trazidas por vários povos diferentes e por diversas razões foram se transformando e se incorporando aos costumes brasileiros para criar essa tradição.

EEC. Festas juninas: conheça a origem das tradições. Disponível em: <https://memoria.abc.com.br/inform@voce-sabia/2013/06/festas-juninas-conheca-a-origem-das-tradicoes>. Acesso em: 28 jun. 2021.

A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

1. A QUAL ÉPOCA DO ANO O TEXTO SE REFERE?



©Phatboy

2. QUAIS BRINCADEIRAS SÃO MENCIONADAS?

3. QUAIS COMIDAS SÃO MENCIONADAS?

Elaborado especialmente para o CMEP.

📌 Realize as atividades de arte que a sua professora colocou no grupo da sala.



- Leitura do poema.



*Chegaram as férias
Que bom que vai ser!
Eu vou passear,
Pular e correr!
Eu vou dormir tarde,
Vou brincar lá fora...
Ver televisão
Até fora de hora.
Vou ler o que eu quero,
De noite e de dia...
Brincar com o cachorro,
Ou fazer folia!
Com todos amigos
Vou ficar de bem,
Só volto pra escola
No ano que vem!*

RUTH ROCHA

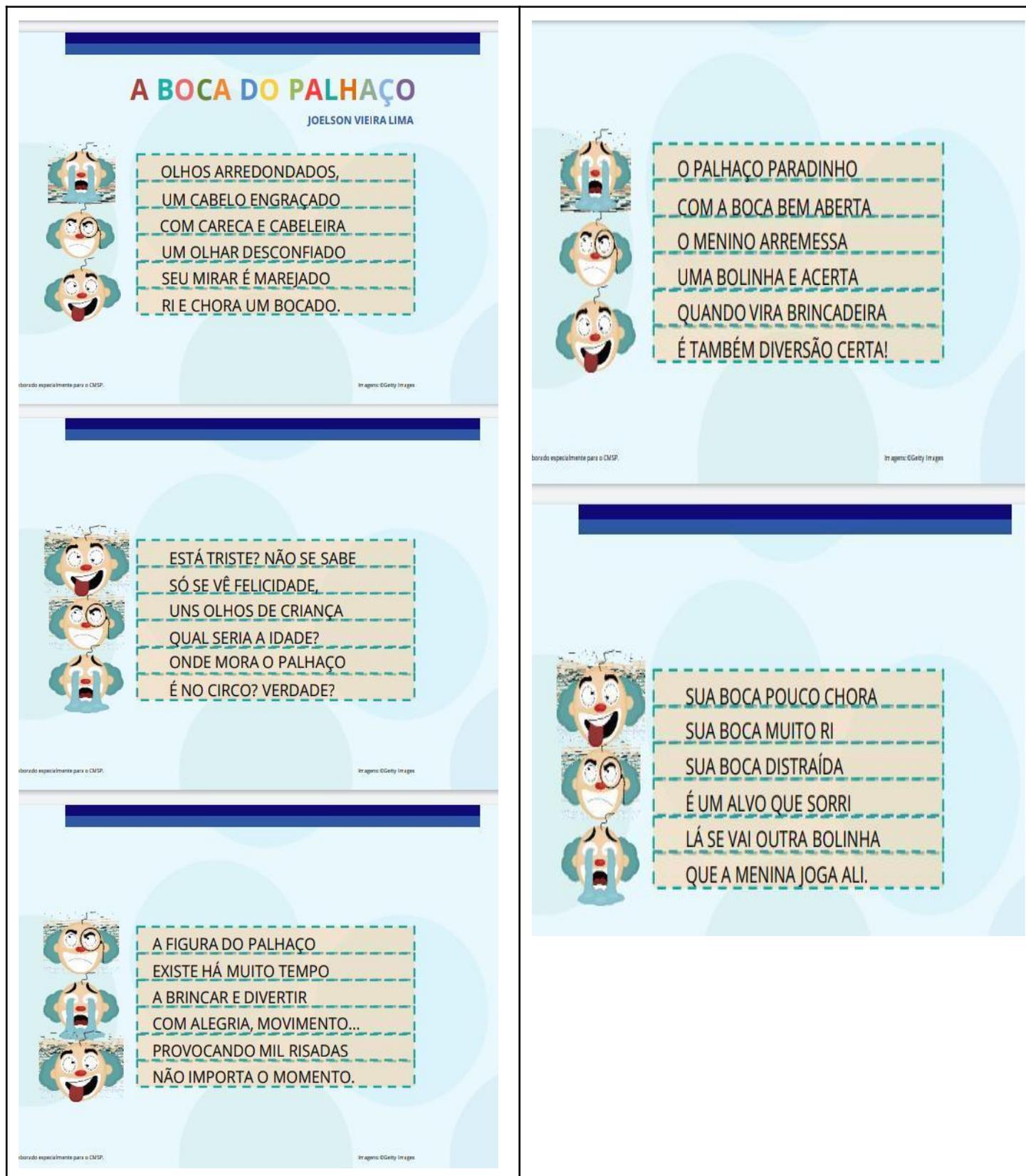
- Plantão de dúvidas, entrega e correção de atividades pelo Whatsapp
- Aulas CMSP 10h30 às 12h00

 Interação com a turma durante a aula pelo chat do aplicativo.

- 10h30 - Aula de Português

 " Boca do palhaço."

 Assista a aula do CMSP, realize a leitura do cordel e do texto informativo e responda as questões bo caderno.



A BOCA DO PALHAÇO
JOELSON VIEIRA LIMA

1

OLHOS ARREDONDADOS,
UM CABELO ENGRAÇADO
COM CARECA E CABEIRA
UM OLHAR DESCONFIADO
SEU MIRAR É MAREJADO
RI E CHORA UM BOCADO.

2

ESTÁ TRISTE? NÃO SE SABE
SÓ SE VÊ FELICIDADE,
UNS OLHOS DE CRIANÇA
QUAL SERIA A IDADE?
ONDE MORA O PALHAÇO
É NO CIRCO? VERDADE?

3

A FIGURA DO PALHAÇO
EXISTE HÁ MUITO TEMPO
A BRINCAR E DIVERTIR
COM ALEGRIA, MOVIMENTO...
PROVOCANDO MIL RISADAS
NÃO IMPORTA O MOMENTO.

4

O PALHAÇO PARADINHO
COM A BOCA BEM ABERTA
O MENINO ARREMESSA
UMA BOLINHA E ACERTA
QUANDO VIRA BRINCADEIRA
É TAMBÉM DIVERSÃO CERTA!

SUA BOCA POUCO CHORA
SUA BOCA MUITO RI
SUA BOCA DISTRAÍDA
É UM ALVO QUE SORRI
LÁ SE VAI OUTRA BOLINHA
QUE A MENINA JOGA ALI.

BOCA DO PALHAÇO:

DESENHA-SE NUMA CARTOLINA O ROSTO DE UM PALHAÇO COM UMA BOCA BEM GRANDE. RECORTA-SE A BOCA. COLOCA-SE O DESENHO SOBRE UMA GRANDE CAIXA DE PAPELÃO (SEM TAMPA) E, COM UM LÁPIS, MARCA-SE O LOCAL ONDE IRÁ FICAR A BOCA. RECORTA-SE ESSE LOCAL E DEPOIS COLA-SE O ROSTO DO PALHAÇO NA CAIXA. CADA PARTICIPANTE RECEBE TRÊS BOLINHAS DE BORRACHA, PARA FAZER TRÊS TENTATIVAS. VENCE QUEM ACERTAR MAIS BOLINHAS. NOTA: AS BOLINHAS PODEM SER FEITAS COM MEIAS. BASTA ENCHER A PONTA DE CADA UMA DELAS COM JORNAL, ATÉ QUE FIQUEM REDONDAS E DURINHAS, DEPOIS, É SÓ DAR UM NÓ.



©Getty Images

Fonte: EDC. Entre no clima das festas juninas preparando diversas brincadeiras. CC-BY 3.0.
Disponível em: <https://memoria.abc.com.br/historia/2015/06/entre-no-clima-das-festas-juninas-preparando-diversas-brincadeiras>.
Acesso em: 25 Jun. 2021.

A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

1. O QUE OS DOIS TEXTOS TÊM EM COMUM?

Two horizontal dashed boxes for writing the answer to question 1.

2. O QUE OS DOIS TEXTOS TÊM DE DIFERENÇAS?

Two horizontal dashed boxes for writing the answer to question 2.



©Getty Images

Elaborado especialmente para o CMSP.
Áudio: Bill Bailey - Universal Production Music - https://www.universalproductionmusic.com/jp-br/hard?q=94670_2834&tag=0&view=0&des=1&type=1

- 11h00 - Aula de Ciências

 " Para lembrar."

 Assista a aula do CMSP e responda as questões no caderno.

PARA RELEMBRAR

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE IDENTIFICARMOS AMBIENTES QUE SÃO PREJUDICIAIS À NOSSA SAÚDE AUDITIVA E VISUAL.



Elaborado especialmente para o CMSP.

Imagens: ©Pixaabay

- 11h30 - Aula de Matemática

 " Bora resolver."

BORA RESOLVER?

1. ADRIANO E CLAUDIO COLECIONAM SELOS. VOCÊ SABE O QUE É UMA COLEÇÃO? JÁ COLECIONOU ALGUMA COISA?

A. A COLEÇÃO TEM 180 SELOS. ELES OS SEPARARAM EM DOIS GRUPOS: OS SELOS REPETIDOS E OS 120 SELOS QUE NÃO SÃO REPETIDOS. QUANTOS SÃO OS SELOS REPETIDOS?

Aprender Sempre, 2021. Caderno do Aluno, Matemática, 7º ano EF, vol. 2, p. 102 (Adaptado).

BORA RESOLVER?

B. ADRIANO COMPROU 55 SELOS NOVOS. DEPOIS, PEGOU OUTROS 11 SELOS COM O CLAUDIO. COM QUANTOS SELOS ELE FICOU?

Aprender Sempre, 2021. Caderno do Aluno, Matemática, 7º ano EF, vol. 2, p. 102 (Adaptado).

BORA RESOLVER?

C. CLAUDIO TINHA ALGUNS SELOS DA FRANÇA. GANHOU 15 DE ADRIANO E, AGORA, TEM 95. QUANTOS SELOS CLAUDIO TINHA INICIALMENTE?

BORA RESOLVER?

D. ADRIANO E CLAUDIO POSSUEM SELOS DA INGLATERRA. ADRIANO TEM 40 SELOS DESTE PAÍS E CLAUDIO TEM 70. QUANTOS SELOS ELES POSSUEM JUNTOS DESTE PAÍS?

Aprender Sempre, 2021. Caderno do Aluno, Matemática, 7º ano EF, vol. 2, p. 102 (Adaptado).



Férias escolares

16/07 a 30/07

OBA! AS FÉRIAS CHEGARAM!
DESEJAMOS A VOCÊ UM BOM DESCANSO,
MUITAS ALEGRIAS E AVENTURAS!

MUITA PAZ E FELICIDADES PARA VOCÊ E SUA
FAMÍLIA.

VOLTE TRAZENDO MUITAS NOVIDADES PARA
COMPARTILHAR COM TODOS.

ABRAÇOS E BEIJOCAS.

