



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.
“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 –Parque Independência – CEP. 05880-280

São Paulo – SP – Tel: (11) 5870 6193


E-mail: e461301a@sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA: 05 a 08 de julho de 2021

TURMAS: 1º ANOS PROFESSORES (AS): 1º A Shirlene, 1º B Elizabete, 1º C Raquel, 1º D Sandra
1º E Jonild

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA

- ✓ Procure junto com a família, um lugar para realizar as atividades que seja, iluminado de preferência com uma mesa de apoio para a criança escrever, um lugar tranquilo, pois os barulhos sonoros em volta da criança, prejudica o seu entendimento e a sua aprendizagem.
- ✓ As aulas e os temas apresentados no **CENTRO DE MÍDIAS (CMSP)**, deverão feitas no livro **Aprender Sempre** e quando necessário no caderno.
- ✓ Tirar fotos de todas as atividades feitas e enviar |  **WhatsApp** do seu professor.
- ✓ Dúvidas poderão ser tiradas com o professor responsável por cada turma através dos canais de comunicação.
- ✓ **É OBRIGATÓRIO** acompanhar as aulas pelo **CENTRO DE MÍDIAS (CMSP)** aplicativo **CMSP 7:30h às 9h. (Reprise 14h às 15:30h)** e **TELEVISÃO CANAL 2.2.**
- ✓ Outros canais para assistir as aulas: **YOUTUBE CMSP 1º ANOS.**
Caso o aluno não assista as aulas e não faça as atividades propostas, o aluno ficará com falta.

ATIVIDADES NOS LIVROS EMAI E LER E ESCREVER
SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS

SEGUNDA-FEIRA – DIA 05/07/2021

Leitura diária: O presente de Paulinho – Livro ler e escrever - página 96

ATIVIDADE 1.3

APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ VAI APRENDER O QUE SÃO REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

- A.** VOCÊ IRÁ FAZER UMA LEITURA COMPARTILHADA COM SUA TURMA E PROFESSOR(A) DO TEXTO.

O PRESENTE DE PAULINHO

ERA UMA VEZ UM MENINO MUITO NERVOSINHO. SEU NOME ERA PAULINHO. ELE NÃO FECHAVA AS PORTAS, BATIA TODAS ELAS E QUANDO NÃO BATIA, CHUTAVA!

QUANDO ERA CONTRARIADO E OS COLEGAS NÃO FAZIAM O QUE ELE QUERIA, JOGAVA NO CHÃO TUDO O QUE ENCONTRAVA PELA FRENTE. ATÉ MESMO EM SUA CASA, PAULINHO TINHA AS MESMAS ATITUDES.

SEUS PAIS NÃO SABIAM O QUE FAZER COM ELE. QUANDO SUA MÃE DIZIA:

— TOME SEU COPO DE LEITE, PAULINHO!

ELE RESPONDEIA:

— NÃO QUERO LEITE, NÃO GOSTO!

E JOGAVA O COPO DE VIDRO NO CHÃO.

SUA MÃE FICAVA ABORRECIDA E PEDIA A PAULINHO QUE FOSSE PARA O QUARTO.

NA ESCOLA, ERA A MESMA COISA, NERVOSINHO QUE SÓ! ARRUMAVA BRIGA COM TODO MUNDO! SE OS COLEGAS APENAS O OLHASSEM, JÁ DIZIA:

— O QUE ACONTECEU? POR QUE VOCÊ ESTÁ OLHANDO TANTO PRA MIM?

QUANDO JOGAVA BOLA, PASSAVA RASTEIRA, EMPURRAVA OS ADVERSÁRIOS E ATÉ MESMO OS COLEGAS DO MESMO TIME. COM OS POUCOS AMIGOS QUE SOBRARAM, ELE SÓ BRINCAVA DE LUTA, DANDO CHUTES E SOCOS NOS COLEGAS.

A ÚNICA COISA DE QUE PAULINHO GOSTAVA ERA DO AQUÁRIO. E, PARA ESPANTO DE TODOS, CUIDAVA MUITO BEM DOS PEIXES! UM DIA, O PAI DE PAULINHO CHEGOU EM CASA COM UMA SURPRESA: TROUXE-LHE UM NOVO PEIXINHO! DISSE-LHE QUE COMBINAVA MUITO BEM COM ELE E O COLOCOU NO AQUÁRIO.

PAULINHO, INTRIGADO, PERGUNTOU-LHE POR QUE O PEIXINHO SE PARECIA COM ELE. E O PAI RESPONDEU:

— VOCÊ VAI DESCOBRIR, PAULINHO!

O PEIXINHO PARECIA TRISTE E SOZINHO, MAS DEPOIS QUE SE RECUPEROU DA TONTURA DA VIAGEM, MOSTROU QUEM REALMENTE ERA. CORREU ATRÁS DOS OUTROS PEIXINHOS, DANDO RABADAS EM TODOS ELES E NOS OBJETOS DECORATIVOS DO



ATIVIDADE 1 – CONHECENDO OS NÚMEROS

TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶▶▶

OS NÚMEROS NA MINHA VIDA

1. DESENHE NO BOLO DE ANIVERSÁRIO ABAIXO AS VELINHAS DE ACORDO COM A SUA IDADE.



CALENDÁRIO

2. COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24		26	27	28	

NÚMEROS, NÚMEROS E MAIS NÚMEROS

3. VOCÊ E SUA (SEU) AMIGA(O) RECEBERAM TAMPINHAS AZUIS E VERMELHAS:

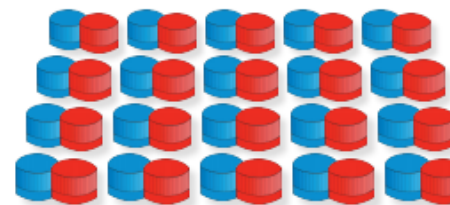


Ilustração: Juliana A. Ferreira

- A) QUANTAS TAMPINHAS SÃO AZUIS?

- B) QUANTAS TAMPINHAS SÃO VERMELHAS?

4. DESENHE TAMPINHAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.

14 TAMPINHAS VERDES

Livro EMAI – página 112

17 TAMPINHAS AZUIS																																																											
<p>5. NOSSO QUADRO DE NÚMEROS ESTÁ AINDA MAIOR. ALGUNS DOS NÚMEROS FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS. DESCUBRA QUAIS SÃO E ESCREVA-OS AO LADO DE CADA CARTÃO.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td style="background-color: #5bc0de;"></td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td style="background-color: #f2dede;"></td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td> </tr> <tr> <td></td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td style="background-color: #fff2cc;"></td> </tr> <tr> <td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td> </tr> </tbody> </table>										0	1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12		14	15	16	17	18	19		21	22	23	24		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		40	41	42	43	44		46	47	48	49
0	1	2	3	4	5		7	8	9																																																		
10	11	12		14	15	16	17	18	19																																																		
	21	22	23	24		26	27	28	29																																																		
30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																			
40	41	42	43	44		46	47	48	49																																																		
<p>6. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:</p> <p>A) 30 B) 31 C) 32 D) 33</p>																																																											

AQUÁRIO, QUEBRANDO TUDO À SUA VOLTA. OS PEIXINHOS, DESESPERADOS, CORRIAM DE UM LADO PARA O OUTRO, PROCURANDO FUGIR DO ACESSOR. QUANDO PAULINHO PERCEBEU O QUE ESTAVA ACONTECENDO, PERGUNTOU PARA O PEIXINHO:

— O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO? ASSIM, VAI DESTRUIR TODO O AQUÁRIO E VAI FICAR SEM AMIGOS! POR QUE ESTÁ TÃO IRRITADO? E QUE HISTÓRIA É ESSA DE FICAR DANDO RABADAS PARA TODOS OS LADOS?

MAS PAULINHO ACHOU MELHOR RESOLVER LOGO O PROBLEMA: PEGOU O PEIXINHO COM UMA REDE E O COLOCOU ISOLADO, EM OUTRO AQUÁRIO:

— VOCÊ VAI FICAR AÍ ATÉ APRENDER A SE CONTROLAR!

E, DE REPENTE, PAULINHO ENTENDEU POR QUE O PEIXINHO ERA EXATAMENTE COMO ELE. PENSOU: "NÃO É SÓ O PEIXINHO QUE PRECISA DEIXAR DE SER NERVOSINHO!"

PASSADO ALGUM TEMPO, COMO O PEIXINHO NÃO MUDASSE DE ATITUDE, O PAI DE PAULINHO DEVOLVEU-O PARA A LOJA E TROUXE-LHE OUTRO MAIS TRANQUILO.

QUANDO ISSO ACONTECEU, PAULINHO FICOU PENSATIVO... COMEÇOU A COMPREENDER POR QUE SUAS ATITUDES DESAGRADAVAM TANTO AS PESSOAS... E INICIOU REALMENTE UMA MUDANÇA NO SEU MODO DE SER...

PAROU DE FICAR IRRITADO E AGRESSIVO POR QUALQUER MOTIVO, EM CASA, COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA E, NA ESCOLA, COM SEUS COLEGAS. TORNOU-SE UM GAROTO MAIS EDUCADO, "DA PAZ". FICA IRRITADO ÀS VEZES, É VERDADE, MAS CONTROLA MELHOR SEUS IMPULSOS.

HOJE ELE VIVE FELIZ E RODEADO DE AMIGOS. ATÉ COMEÇOU A GOSTAR DE LEITE!?!
Texto elaborado pela equipe CEIA/SEDUC especialmente para Sociedade e Natureza - 2020.

B. DEPOIS DA LEITURA, JUNTO COM SEU(SUA) PROFESSOR(A), CONSTRUA UM CARTAZ COM REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

C. OBSERVE AS ATITUDES INADEQUADAS DE PAULINHO E, PARA CADA UMA DELAS, ESCREVA NA SEGUNDA COLUNA UMA SUGESTÃO DE BOA ATITUDE.

REGRAS DE CONVIVÊNCIA	
ATITUDES DE PAULINHO	BOAS ATITUDES
CHUTAR AS PORTAS.	
JOGAR O LEITE NO CHÃO PORQUE NÃO GOSTAVA.	
JOGAR OBJETOS NO CHÃO QUANDO CONTRARIADO.	
BRIGAR COM OS COLEGAS DURANTE O JOGO DE FUTEBOL.	
CHUTAR E DAR SOCOS NOS COLEGAS.	

TERÇA-FEIRA - DIA 06/07/2021

- ✓ **Leitura diária:** “Pai Francisco” –
Livro Ler e Escrever página 58
- ✓ **Língua Portuguesa – Atividade 1 – “Pai Francisco”**
Ditar as seguintes palavras: Francisco, violão, dão, prisão, delegado, requebrado e desengonçado

PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTRou NA RODA
TOCANDO O SEU VIOLÃO
DÃO RÃO RÃO DÃO DÃO

VEM DE LÁ SEU DELEGADO
PAI FRANCISCO
VAI PRA PRISÃO
COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO
PARECE UM BONECO
DESENGONÇADO
COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO
PARECE UM BONECO
DESENGONÇADO.



Arte: IMESP 2019.

- Língua Portuguesa – Atividade 8 – Animais que você conhece –**
Livro Ler e Escrever página 44

44 PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 8 – ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE

FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE:

✓ **Matemática – Vamos praticar! - Livro EMAI - páginas 113 e 114**

VAMOS PRATICAR!

1. NESTA TIRINHA,

27	28	29	?	31	32	33
----	----	----	---	----	----	----

O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO É:

- A) 28
- B) 29
- C) 30
- D) 31

2. O NÚMERO QUE APARECE NA CARTELA É:

- A) TRINTA E TRÊS
- B) TRINTA E DOIS
- C) VINTE E TRÊS
- D) VINTE E DOIS

ATIVIDADE 2 – EXPLORANDO OS ESPAÇOS

TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶▶▶

OS ESPAÇOS NO DIA-A-DIA

1. DURANTE O PASSEIO, EM UMA REVISTA DE PASSATEMPO, MATEUS BRINCOU COM O LABIRINTO DE NÚMEROS. ELE DEVE CAMINHAR, NO SENTIDO HORIZONTAL OU NO VERTICAL, CONTANDO DE 2 EM 2, A PARTIR DA INDICAÇÃO DA FLECHA.

PINTE OS RESULTADOS DO CAMINHO PERCORRIDO POR MATEUS ATÉ ENCONTRAR A SAÍDA DO LABIRINTO.

3	2	10	32	9	8
1	4	6	19	10	3
2	22	8	25	2	3
3	40	10	12	35	12
40	50	3	14	24	12
4	55	2	16	18	80

2. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OS NÚMEROS POR ONDE MATEUS CAMINHOU.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

NÚMEROS E COLEÇÕES

1. VOCÊ SABIA QUE MUITAS PESSOAS COSTUMAM FAZER COLEÇÕES DE OBJETOS? VOCÊ FAZ ALGUMA COLEÇÃO? DE QUÊ?

QUARTA-FEIRA – DIA 07/07/2021

✓ **Leitura diária:** A barata”- Livro Ler e Escrever -página 59

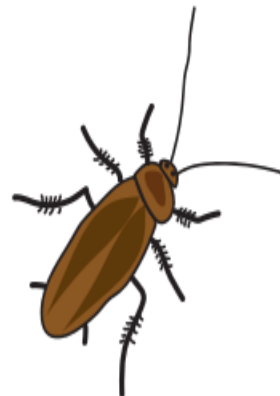
Ditar as seguintes palavras: barata, mentira, pro e dinheiro

A BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ.
AH! AH! AH!
OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ.

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE BALÃO.
É MENTIRA ELA NÃO TEM
NEM DINHEIRO PRO SABÃO.
AH! AH! AH!
OH! OH! OH!
NEM DINHEIRO PRO SABÃO.

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA.
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA MÃE DELA.
AH! AH! AH!
OH! OH! OH!
O SAPATO É DA MÃE DELA.



Arte: IMESP 2019.

Língua Portuguesa – Atividade 9 –

Aves conhecidas e não conhecidas

Livro Ler e Escrever- página 45


ATIVIDADE 9 – AVES CONHECIDAS E NÃO CONHECIDAS

VOCÊ CONHECE ESSAS AVES? ESCREVA OS NOMES AO LADO DAS IMAGENS.
PARA ESTA ATIVIDADE, SE ACHAR NECESSÁRIO, UTILIZE O ALFABETO MÓVEL.



QUINTA-FEIRA – DIA 08/07/2021

✓ **Leitura diária:** Quem gosta de assistir televisão? Livro Ler e Escrever - páginas 125 e 126



FIM DA TARDE, CHEGAVA EM CASA AGENOR
MÃOS SUJAS, CAMISA SUADA, UM FEDOR!
CARREGANDO MOCHILA, SAPATO DESAMARRADO
MÃOS CHEIAS DE RISCO DE PILOT, CABELO DESPENDEADO.

ESSE MENINO VINHA PARA CASA TODO DESENGONÇADO!

AO ENTRAR EM CASA, QUANDO IA SENTAR NO SOFÁ,
SUA TIA, QUE COM ELE VIVIA, LOGO DIZIA:
AGENOR, CRIATURA DIVINA, PRIMEIRO O BANHO, VÁ!
MAS AGENOR SE ESPARRAMAVA ALI NO CHÃO
PORQUE TINHA PRESSA EM LIGAR A TELEVISÃO

ESTOU CANSADO, TIA! DEIXA EU RELAXAR!
MAS SUA TIA AMOROSA DIZIA QUE PRIMEIRO TINHA DE SE LAVAR.
E POR QUE TEM DE SER NESSA ORDEM? PERGUNTAVA O MENINO.
POR QUE PRIMEIRO NÃO POSSO DESCANSAR?
E BRINCANDO, SUA TIA RESPONDEIA...
PORQUE COM ESSE CHEIRO, NÃO CONSIGO NEM RESPIRAR!

OS DOIS RIAM, MAS AGENOR NÃO SE MEXIA
FICAVA ALI, NA TELA, NA MAIOR APATIA
TENTOU PENSAR EM ALGO, MAS A TV PARECIA O HIPNOTIZAR
SERÁ QUE ESTAVA FICANDO SEM CONSEGUIR PENSAR?

FOI ENTÃO PARA O BANHO, RESOLVEU ENCARAR
AO LIGAR O CHUVEIRO, BRINCOU DE CANTAROLAR
COMO NÃO LEMBRAVA DE NENHUMA LETRA, COMEÇOU A INVENTAR

E NÃO É QUE SUA IMAGINAÇÃO ESTAVA VOLTANDO?
SERÁ QUE O BANHO, ALÉM DE LIMPAR O CORPO, FAZIA BEM PARA A ALMA?

AGENOR LAVOU O CABELO,
PASSOU ÁGUA E SABÃO EM TODO O CORPO
NÃO DEIXOU PASSAR NEM O COTOVELO
QUANTO MAIS SE BANHAVA, MAIS IMAGINAVA

UMA LETRA DE MÚSICA SAIU
E A SUJEIRA DO PÉ SUMIU
UMA NOTA MUSICAL PENSOU
E O PIOLHO QUE ALI ESTAVA VOOU.

OPA! SERÁ QUE AQUILO ERA REAL?
RESOLVEU DESLIGAR O CHUVEIRO
JÁ HAVIA LAVADO O CORPO INTEIRO

ENXUGOU BEM ENTRE OS DEDOS
E AS ORELHAS, POR ONDE ENTRAM OS SEGREDOS
AS IDEIAS NÃO PARAVAM DE SURGIR
SERÁ QUE DEPOIS DO BANHO IAM SUMIR?

A PARTIR DESTE DIA TUDO MUDOU
O BANHO EM SUA VIDA ENTROU
AGORA FAZIA TUDO COM MAIS VIGOR

✓ **Língua Portuguesa** - Atividade 2 – nomes das pessoas da família-

Livro Ler e Escrever -página 55

ATIVIDADE 2 – NOMES DAS PESSOAS DA FAMÍLIA

PARA CASA

ESTA ATIVIDADE VOCÊ FARÁ COM A PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA. PESQUISE E ESCREVA OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. DEPOIS SOCIALIZE A PESQUISA COM OS(AS) SEUS(SUAS) COLEGAS.

Matemática- Problemas no campo aditivo –

Livro EMAI -páginas 132

132

PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

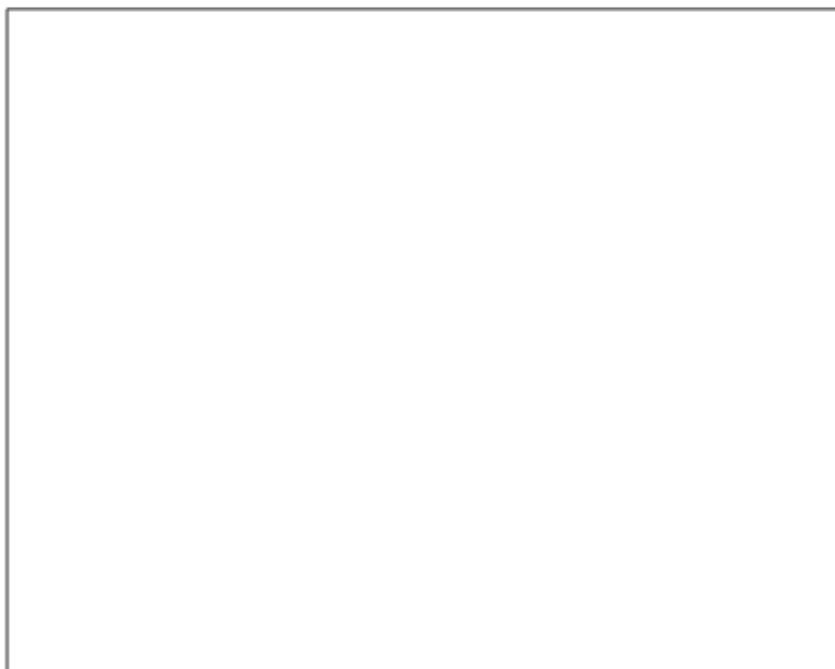
4. LUCIANA TEM UMA COLEÇÃO COM 12 LACINHOS DE CABELO. DESSES, 4 SÃO PRETOS E O RESTANTE COLORIDOS. QUANTOS SÃO OS LACINHOS COLORIDOS DE LUCIANA?

5. NA SALA DE INFORMÁTICA 23 CRIANÇAS USAVAM BLUSA DE FRIO, SABENDO QUE HAVIAM 38 CRIANÇAS NA SALA, QUANTAS ESTAVAM SEM BLUSA?

6. NO DIA DA EXCURSÃO HAVIA 47 CRIANÇAS, 23 DELAS USAVAM BLUSA DE FRIO. QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM SEM BLUSA DE FRIO?

2. FAÇA UMA LISTA, JUNTAMENTE COM SEU(SUA) PROFESSOR(A), DE OUTROS HÁBITOS DE HIGIENE IMPORTANTES PARA MANTER A NOSSA SAÚDE.

3. REPRESENTE AGENOR POR MEIO DE UM DESENHO, INDICANDO E NOMEANDO AS PARTES DO CORPO QUE ELE LAVOU DURANTE O BANHO.



SEXTA-FEIRA – DIA 09/07/2021
FERIADO

BONS ESTUDOS!