



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.
“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 –Parque Independência – CEP. 05880-280

São Paulo – SP – Tel: (11) 5870 6193


E-mail: e461301a@sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA: 12 a 16 de Julho de 2021

TURMAS: 1º ANOS PROFESSORES (AS): **1º A** Shirlene, **1º B** Elizabete, **1º C** Raquel, **1º D** Sandra
1º E Jonild

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA

- ✓ Procure junto com a família, um lugar para realizar as atividades que seja, iluminado de preferência com uma mesa de apoio para a criança escrever, um lugar tranquilo, pois os barulhos sonoros em volta da criança, prejudica o seu entendimento e a sua aprendizagem.
- ✓ As aulas e os temas apresentados no **CENTRO DE MÍDIAS (CMSP)**, deverão feitas no livro **Aprender Sempre** e quando necessário no caderno.
- ✓ Tirar fotos de todas as atividades feitas e enviar |  WhatsApp do seu professor.
- ✓ Dúvidas poderão ser tiradas com o professor responsável por cada turma através dos canais de comunicação.
- ✓ **É OBRIGATÓRIO** acompanhar as aulas pelo **CENTRO DE MÍDIAS (CMSP)** aplicativo CMSP 7:30h às 9h. (Reprise 14h às 15:30h) e TELEVISÃO CANAL 2.2.
- ✓ Outros canais para assistir as aulas: YOUTUBE CMSP 1º ANOS.
Caso o aluno não assista as aulas e não faça as atividades propostas, o aluno ficará Com falta.

SEGUNDA-FEIRA – DIA 12/07/2021

ATIVIDADES NOS LIVROS EMAI E LER E ESCREVER

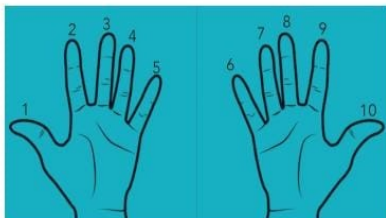
Leitura diária: “Os três Porquinhos” - Será disponibilizado pela professora no grupo da turma.

✓ **Matemática-** Atividade 5 – contando coleções -**Livro EMAI – página 133 e 134.**

ATIVIDADE 5 – CONTANDO COLEÇÕES**TRILHA DE CONHECIMENTOS** ▶▶▶

DURANTE VÁRIAS ATIVIDADES DIÁRIAS, PRECISAMOS CONTAR, CALCULAR, ORDENAR, ENTRE OUTRAS.

VAMOS CONTAR NOSSOS DEDOS DAS MÃOS?



Adaptada de [instagram.com/freepik](https://www.instagram.com/freepik)

AGORA, VAMOS CONTAR AS CRIANÇAS DESTA IMAGEM?



Adaptada de [instagram.com/freepik](https://www.instagram.com/freepik)

6	8	10
---	---	----

VAMOS PRATICAR!

1. A PROFESSORA PEDIU PARA QUE ALINE E FELIPE DESENHASSEM ALIMENTOS. VEJA O QUE ELES FIZERAM.



A) QUANTOS ALIMENTOS ALINE DESENHOU?

B) QUANTOS ALIMENTOS FELIPE DESENHOU?

C) QUEM DESENHOU MAIS ALIMENTOS?

2. PAULA CONVIDOU SUA AMIGA SABRINA PARA JOGAR BASQUETE. PARA CADA CESTA QUE FAZIAM, ELAS MARCAVAM UM X. NO FINAL DO JOGO, A PONTUAÇÃO ESTAVA ASSIM:

PAULA	X	X	X	X	X				
SABRINA	X	X	X	X	X	X	X	X	X

A) QUANTAS CESTAS PAULA FEZ?

B) QUANTAS CESTAS SABRINA FEZ?

C) QUEM FEZ MAIS CESTAS?

✓ **História- Diferentes Moradias – Sequência Didática 1.2 - Livro Ler e Escrever página 93 e 94.**

ATIVIDADE 1.2**APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE**

OBSERVAR E DESCREVER CARACTERÍSTICAS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA, OBSERVANDO A MORADIA, A ESCOLA, O BAIRRO, A RUA, ENTRE OUTROS ASPECTOS; COMO TAMBÉM IDENTIFICAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

- A.** OBSERVE BEM O QUE REPRESENTAM AS QUATRO IMAGENS QUE SEGUEM. DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES DO(A) PROFESSOR(A).

FIGURA 1

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/edificios-modernos-da-cidade_4393650.htm#page=1&query=CIDADE&position=1. Acesso em: 14 jul. 2020.

FIGURA 2

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-rua-urbana-com-pequena-loja-e-restaurante_6428674.htm. Acesso em: 14 jul. 2020.

FIGURA 3

Fonte: https://br.freepik.com/fotos-gratis/construcoes-modernas_1175703.htm#page=1&query=cidade%20&position=20. Acesso em: 14 jul. 2020.

FIGURA 4

Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/paisagem-urbana-e-suburbana_10837950.htm#page=1&query=cidade%20&position=28. Acesso em: 14 jul. 2020.

ATIVIDADE 2.3

O(A) PROFESSOR(A) IRÁ INICIAR A CONVERSA, RETOMANDO AS IMAGENS DE DIFERENTES TIPOS DE CASAS DA ATIVIDADE 1.2.

A. ACOMPANHE A LEITURA DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”, FEITA PELO(A) PROFESSOR(A).



Fonte: <https://pixabay.com/pt/vectors/fazenda-porquinho-campo-cria%C3%A7%C3%A3o-2063206/>, Acesso em: 22 jul. 2020.

B. AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES, COM AJUDA DO SEU(SUA) PROFESSOR(A):

a) QUE MATERIAIS FORAM UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DAS CASAS DOS TRÊS PORQUINHOS?

b) DE QUE ERA FEITA A CASINHA MAIS RESISTENTE?

C. DESENHE AS CASAS DOS TRÊS PORQUINHOS.

D. DESENHE OU REPRESENTE COM COLAGENS E RECORTES SUA PRÓPRIA CASA.

MINHA CASA

TERÇA-FEIRA - DIA 13/07/2021

✓ **Leitura diária:** “Cadê o Toucinho” – Livro Ler e Escrever – página 60

✓ **Português–** “Cantigas e Parlendas” Atividade 3 - Cadê o Toucinho – Livro Ler e Escrever – página 60.



ATIVIDADE 3 – “CADÊ O TOUCINHO?”

LEIA A PARLENDA ABAIXO COM O(A) PROFESSOR(A). E, JUNTO COM O(A) SEU(SUA) COLEGA, MARQUE AS PALAVRAS QUE O(A) PROFESSOR(A) PEDIR.

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

FOI AMASSAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

O PADRE BEBEU.

CADÊ O PADRE?

FOI REZAR A MISSA.

CADÊ A MISSA?

ACABOU!

✓ **Ditar as seguintes palavras:** gato, mato, fogo, boi, galinha, ovo.

✓ **Português–** “Listas” Atividade 3 – Materiais escolares -Livro Ler e Escrever – página 39.

ATIVIDADE 3 – MATERIAIS ESCOLARES

AGORA, VOCÊ ESCREVERÁ, AO LADO DE CADA IMAGEM, OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES QUE USAMOS BASTANTE EM NOSSO DIA A DIA:













Artes: IMESP 2019.

✓ **Matemática – Atividade 2 – Explorando os espaços “Os espaços do dia a dia” – Livro EMAI – páginas 115.**

2 NA CLASSE DE PAULO FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA VERIFICAR QUE TIPOS DE FIGURINHAS A TURMA COLECIONAVA. VEJA O RESULTADO:

FIGURINHAS	QUANTIDADE DE VOTOS
FUTEBOL	12
CARROS	6
ANIMAIS	10
BANDEIRAS	7

A) QUAL A COLEÇÃO DE FIGURINHAS QUE RECEBEU MAIS VOTOS?

B) QUANTOS FORAM OS VOTOS?

C) QUAL A COLEÇÃO DE FIGURINHAS QUE RECEBEU MENOS VOTOS?

QUARTA-FEIRA – DIA 14/07/2021

- ✓ **Leitura diária:** Poema “Ou isto ou aquilo” de Cecília Meireles. Será disponibilizado pela professora no grupo da turma.
- ✓ **Língua portuguesa-** “Leitura e Escrita de Adivinhas” – Atividade 1 – O que é O que é? – **Livro Ler e Escrever – página 68.**



LEITURA E ESCRITA DE ADIVINHAS

ATIVIDADE 1 – O QUE É, O QUE É...

AGORA É A HORA DE RESOLVER AS ADIVINHAS. VAMOS SEGUIR ESTES PASSOS ABAIXO:

- O(A) PROFESSOR(A) LERÁ CADA ADIVINHA PARA VOCÊ.
- ESCOLHA A RESPOSTA QUE LHE PARECER CERTA.
- DISCUTA A SUA ESCOLHA COM SEU(SUA) COLEGA.
- ESCREVA A RESPOSTA QUE VOCÊ ESCOLHEU.

ESPERO QUE GOSTE DESTAS ADIVINHAS! NÃO ESQUEÇA DE USAR O BANCO DE PALAVRAS PARA TE AJUDAR!

1. O QUE É, O QUE É: FOI FEITO PARA ANDAR, MAS NÃO ANDA?

2. O QUE É, O QUE É: TEM LINHA, MAS NÃO CARRETEL. FALA, MAS NÃO TEM BOCA. OUVE, MAS NÃO TEM OUVIDO?

3. O QUE É, O QUE É: SOBE E DESCE E NÃO SAI DO LUGAR?

REI	TELEFONE	TAPETE
TATU	RATO	ESCOLA
ESCADA	ESPELHO	RUA

- ✓ **Língua Portuguesa** – “Leitura e Escrita de Adivinhas” – Atividade 2 – Vamos descobrir as respostas das adivinhas – **Livro Ler e Escrever – página 69 e 70.**

ATIVIDADE 2 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E PINTE-AS.

O QUE É, O QUE É

a. O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

BEM-TE-VI ? PAPAGAIO ? EMA

b. SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

PÉ ? NARIZ ? NOME

c. TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCA?

FEIJOADA ? ARROZ ? MACARRÃO

d. AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

PATO ? GALO ? PERIQUITO

ATIVIDADE 3 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E PINTE-AS.

O QUE É, O QUE É

a. QUAL É O CALÇADO QUE ESTÁ SEMPRE COM DEFEITO?

TOMADA ? TAMANCO ? TEMPERO

b. O QUE É QUE TEM PERNAS E NÃO ANDA, TEM ASSENTO E NÃO SENTA?

COMIDA ? CAMELO ? CADEIRA

c. QUAL É O ÚNICO PRATO QUE A COZINHEIRA NÃO SABE FAZER DIREITO?

TINTA ? TORTA ? TEMPO

d. QUEM TEM BARRIGA ATRÁS?

PNEU ? PONTA ? PERNA

Artes: Aguardar orientações do professor no grupo da turma.

QUINTA-FEIRA – DIA 15/07/2021

✓ **Leitura diária:** “No Reino das Letras Felizes” Será disponibilizado pela professora no grupo da turma.

✓ **Matemática-** Atividade 2 – Explorando os espaços “Brincando com as pessoas da sua casa” “Os animais e os números” - **Livro EMAI - páginas 120 e 121.**

BRINCANDO COM AS PESSOAS DA SUA CASA

1. PEÇA PARA ALGUM(A) PROFESSOR(A) OU FAMILIAR DITAR DEZ NÚMEROS PARA VOCÊ ENTRE 1 E 60. REGISTRE-OS NA TIRA ABAIXO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. CIRCULE, NA CARTELA, OS NÚMEROS QUE FOREM DITADOS POR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E/OU SEU(UA) PROFESSOR(A).

4	19	41	51	60
7	22	44	46	70
10	28	39	56	63
13	24	45	48	35
15	18	31	46	65

A) QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO NA PRIMEIRA LINHA?

B) QUAL O MENOR NÚMERO REGISTRADO NA ÚLTIMA COLUNA?

OS ANIMAIS E OS NÚMEROS

1. VEJA OS CARTÕES EM QUE ESTÃO DESENHADOS GATINHOS, BOLAS, LÁPIS E CACHORRINHOS. LIGUE CADA CARTÃO AO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE DESENHOS.

16
22
12
36

✓ Ciências- Atividade 2.3 – “Ontem, hoje e Amanhã” – Livro Ler e Escrever – páginas 138,139,140,141 e 142.

ATIVIDADE 2.3

NA ESCOLA DE JOSÉ, ANA CAROLINA, OLIVER E BIA, ESTUDAM LEONARDO, RAISSA, LUIZA E LUCAS.



Fonte: Freepik. Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/fundo-do-dia-da-amizade-com-tres-filhos_1175292.htm#page=2&query=crian%C3%A7as&position=17. Acesso em: 1 jun. 2020.

OS TRÊS SÃO MUITO ATIVOS E GOSTAM DE FAZER MUITAS COISAS! DE MANHÃ, QUANDO ACORDAM, O QUE VOCÊ ACHA QUE ELAS FAZEM? HOJE LUCAS, POR EXEMPLO, ACORDOU, TOMOU BANHO, COMEU E FOI PARA A ESCOLA. MAS ONTEM ELE NÃO FOI À ESCOLA PORQUE ERA DOMINGO.

HOJE



Fonte: Freepik. Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/as-tarefas-diarias-em-design-plano_853749.htm#query=atividades%20di%C3%A1rias&position=15. Acesso em: 1 jun. 2020.

QUAIS SÃO AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZOU ONTEM NO PERÍODO DA MANHÃ? E HOJE? E AMANHÃ, O QUE VOCÊ PRETENDE FAZER? ILUSTRE NOS ESPAÇOS ABAIXO:



Fonte: Freepik. Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/cidade-na-noite-e-dia-ilustracao_829621.htm#page=1&query=dia+noite&position=47. Acesso em: 1 jun. 2020.

ONTEM	HOJE	AMANHÃ

BONS ESTUDOS!

SEXTA-FEIRA – DIA 16/07/2021

FÉRIAS: Bom descanso a todos!