



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.

“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 – Parque Independência – CEP. 05880-280
São Paulo – SP – Tel. (11) 5870 6193
E-mail: e461301a@sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA DE ESTUDOS: 21/06/2021 a 25/06/2021.

TURMAS: 2ºanos A, B, C, D e E.

PROFESSORES (AS):

Maria Adeliana
Tatiane Cristina
Renata Naufal
Airani Apolônio
Maíra Feitosa

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA:

Olá queridos (as) alunos (as),

Abaixo há algumas orientações para a realização das atividades:

- ✓ *Todos os dias antes das atividades você deverá fazer o cabeçalho no caderno e indicar a disciplina (Exemplo: Português, matemática ou ciências da natureza humana);*
- ✓ *Para sua melhor organização, faça uma atividade por dia;*
- ✓ *Antes de realizar as atividades procure um lugar, organize seus materiais, separe tudo que vai precisar;*
- ✓ *Você poderá entrar em contato conosco para esclarecer qualquer dúvida em relação as atividades;*

As aulas estão sendo transmitidas pela **TV UNIVESP** (canal 2.2 da tv aberta), Canal do **YOUTUBE** e pelo aplicativo **CMSP ED. INFANTIL E ANOS INICIAIS** das **09h-10:30h**.

Enviaremos o cronograma da semana, via WhatsApp.

- As atividades do roteiro deverão ser enviadas via WhatsApp para cada professora.
- Plantão de dúvidas via WHATSAPP, das 13h às 17:30h

ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM. NÃO TEM SIDO UM MOMENTO FÁCIL, MAS VAMOS PASSAR POR ISSO EM BREVE! JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

UM ABRAÇO E BONS ESTUDOS!

- Leitura diária (Lenda): **A LENDA DO ARROZ**



LEENDA DO ARROZ



CERTA VEZ OS BANDEIRANTES ATACARAM UMA ALDEIA QUE FICAVA NAS MARGENS DO RIO JACUÍ. OS ARCOS E AS FLECHAS NÃO FORAM SUFICIENTES E QUASE TODA A TRIBO ACABOU MORRENDO.

SOBROU SÓ UM CURUMIM, CHAMADO TUTI QUE, ASSUSTADO, TINHA FUGIDO PARA O MATO.

SOZINHO NO MUNDO, TUTI CHOROU POR VÁRIOS DIAS E NOITES, DERRAMANDO SUAS LÁGRIMAS NO RIO JACUÍ, ATÉ CAIR EXAUSTO. QUANDO ELE SE LEVANTOU, VIU QUE A PAISAGEM ESTAVA MUDADA. AS ÁGUAS, QUE ERAM TURBULENTAS, ESTAVAM LISAS, PARADAS, REFLETINDO O CÉU DO PAMPA.

DE REPENTE, UM REDEMOINHO SE FORMOU NO MEIO DO RIO, DE ONDE APARECEU IARA, A DEUSA DAS ÁGUAS. ELA SE APROXIMOU DO MENINO E COLOCOU SEMENTES DE OURO E PRATA EM SUAS MÃOS.

- ESTAS SEMENTES, TUTI, SÃO AS LÁGRIMAS DERRAMADAS POR TEUS FAMILIARES. AS SEMENTES VÃO MATAR A TUA FOME E DE TODOS QUE VIEREM MORAR AQUI.

EM SEGUIDA, IARA VOLTOU PARA O FUNDO DAS ÁGUAS.

ENTÃO, A TERRA COMEÇOU A TREMER. UMA ENORME ONDA DE FORMOU NO RIO JACUÍ, QUEBRANDO NA MARGEM, ARRASTANDO TUTI E DEIXANDO O INDIOZINHO INCONSCIENTE.

QUANDO ELE ACORDOU, A PAISAGEM ERA OUTRA. AS SEMENTES HAVIAM SE ESPALHADO PELAS MARGENS E BROTADO, DANDO ORIGEM A MILHARES DE PLANTAS COM A CASCA DOURADA. TUTI PROVOU, ACHOU BOM E DEU O NOME DE ARROZ.

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
- Leitura da Rotina e Alfabeto;
- Aula do CMSP: *Assistir a aula no aplicativo CMSP, TV. UNIVESP 2.2 das 09 às 10:30h ou no canal do youtube CMSP- ANOS INICIAIS.*

MATEMÁTICA:

(Quanto de troco?)

HISTÓRIA:

(Minhas memórias).

MATEMÁTICA:

(O jogo das equivalências)

Terça-Feira 22/06/2021

- Leitura diária (Lenda): **LENDA DO QUERO-QUERO**



LENDA DO QUERO-QUERO



NO INÍCIO, MORAVAM APENAS ÍNDIOS NO RIO GRANDE DO SUL. ELES SE ALIMENTAVAM DO QUE TINHA NA NATUREZA. CAÇAVAM APENAS OS ANIMAIS MACHOS PARA PRESERVAR A ESPÉCIE. COLHIAM FRUTAS E RAÍZES. COM AS FOLHAS FAZIAM CHÁS. E QUANDO O ALIMENTO NA REGIÃO DIMINUÍA, ELES PROCURAVAM OUTRO LUGAR PARA MORAR.

ERA COSTUME DO GRUPO JUNTAR O QUE ENCONTRAVAM PELO CAMINHO, POR ISSO, FICAVAM MUITO CARREGADOS E ACABAVAM CAMINHANDO MUITO DEVAGAR. QUANDO CHEGAVA A NOITE, DORMIAM OLHANDO PARA AS ESTRELAS. COMO ESTAVAM MUITO CANSADOS, O SONO ERA MUITO PESADO.

QUEM GOSTAVA DISSO ERAM OS ANIMAIS SELVAGENS. DURANTE O DIA, FICAVAM ESPIANDO DE LONGE. À NOITE, ENQUANTO OS ÍNDIOS DORMIAM, ELES ATACAVAM.

A SORTE DOS ÍNDIOS ERA O QUERO-QUERO! QUANDO PERCEBIAM QUE OS ANIMAIS ESTAVAM SE APROXIMANDO, GRITAVA PARA PROTEGER O NINHO. O GRITO DA AVE ECOAVA, ACORDANDO OS ÍNDIOS QUE SE PROTEGIAM RAPIDAMENTE.

O QUERO-QUERO PASSOU A SER UM PÁSSARO MUITO QUERIDO POR ELES. TODOS OS DIAS AGRADECIAM A TUPÃ POR TER UM AMIGO ASSIM... SEMPRE ALERTA. UM SENTINELA.

É POR ISSO QUE ELE É CONHECIDO COMO SENTINELA DOS PAMPAS.

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
- Leitura da Rotina e Alfabeto;
- Aula do CMSP: *Assistir a aula no aplicativo CMSP, TV. UNIVESP 2.2 das 09 às 10:30h ou no canal do youtube CMSP- ANOS INICIAIS.*

PORTUGUÊS:

APRENDER SEMPRE VOLUME 2

Página: 50 (Lenda Bumba meu boi).

MATEMÁTICA:

(Resolvendo situações problema)

Quarta-Feira 23/06/2021

- Leitura diária (Lenda): **LENDA DA ERVA-MATE**



LENDA DA ERVA-MATE



UMA TRIBO DE ÍNDIOS VIVIA FELIZ EM SUA TERRA, ATÉ QUE COMEÇOU A FALTAR ALIMENTO. OS ÍNDIOS RESOLVERAM, ENTÃO, PARTIR EM BUSCA DE TERRAS MELHORES. UM VELHO NÃO PODE ACOMPANHÁ-LOS, PORQUE NÃO TINHA FORÇAS SUFICIENTES. SUA JOVEM FILHA, YARÍ, DECIDIU FICAR NA ALDEIA ABANDONADA, PARA CUIDAR E PROTEGÊ-LO.

FIGURAM SÓ NA ALDEIA. YARÍ TRABALHAVA MUITO E SEU PAI SEMPRE LHE DIZIA QUE PARTISSE AO ENCONTRO DA TRIBO.ELA SE NEGAVA.

O TEMPO FOI PASSANDO.

UM DIA APARECEU UM ESTRANHO NA ALDEIA ABANDONADA. PEDIU AJUDA. O VELHO E SUA FILHA POUCO TINHAM PARA DAR, MAS ACOLHERAM O VIAJANTE E REPATIRAM COM ELE TUDO O QUE POSSUÍAM.

AGRADECIDO PELA HOSPITALIDADE, O ESTRANHO DISSE QUE ERA MENSAGEIRO DE TUPÃ, COM PODERES PARA REALIZAR OS DESEJOS DO VELHO ÍNDIO. ESTE, ENTÃO, PEDIU UM AMIGO QUE FICASSE SEMPRE AO SEU LADO, PARA QUE YARÍ PUDESSE PARTIR. O VIAJANTE LHE OFERECERAM UM AMIGO: A ERVA-MATE. DISSE-LHE QUE PLANTASSE, CUIDASSE DELA, E DEPOIS COLHESSE. ENTÃO FERVESSE E BEBESSE. SUAS FORÇAS VOLTARIAM!

- YARÍ PODE SEGUIR A TRIBO, FALOU O VELHO.

- NÃO, MEU PAI, MESMO QUE NÃO PRECISE MAIS DE MIM, EU FICAREI!

O ESTRANHO COMOVEU-SE COM YARÍ E LHE DISSE:

VOCÊ SERÁ A DEUSA PROTETORA DOS ERVAIS! SERÁ CÁA-YARÍ!

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
- Leitura da Rotina e Alfabeto;
- Aula do CMSP: *Assistir a aula no aplicativo CMSP, TV. UNIVESP 2.2 das 09 às 10:30h ou no canal do youtube CMSP- ANOS INICIAIS.*

PORTUGUÊS:

APRENDER SEMPRE VOLUME 2

Página: 53 (Criaturas folclóricas).

Página: 54 (Compartilhando as pesquisas)

DIA DESTINADO PARA ATIVIDADES DE ARTE.

Quinta-Feira 24/06/2021

- Leitura diária (Lenda): **A LENDA DO JOÃO DE BARRO**



LENDA DO JOÃO-DE-BARRO



NEM SEMPRE JOÃO DE BARRO FOI UM PÁSSARO. CONTA A LENDA QUE JAEBÉ QUERIA SE CASAR COM UMA JOVEM DE SUA TRIBO. E, PARA SE CASAR, ERA COSTUME QUE O PRETENDENTE REALIZASSE TRÊS PROVAS: CORRIDA A PÉ, DISPUTADA ENTRE OS CORREDORES MAIS VELOZES. COMPETIÇÃO DE NATAÇÃO COM OS MELHORES NADADORES. JAEBÉ VENCEU AS DUAS PROVAS.

CHEGOU O MOMENTO DA TERCEIRA PROVA: FICAR EM JEJUM POR NOVE DIAS. OS JUÍZES DA PROVA ENVOLVERAM JAEBÉ NUM MANTO DE COURO DE ANTA, PARA QUE ELE NÃO PUDESSE SE MEXER E CUMPRISSE RIGOROSAMENTE A PROVA. PARA VIGIAR, COLOCARAM ÍNDIOS BEM FORTES!

NOVE DIAS SE PASSARAM. QUANDO ABRIRAM O COURO DA ANTA, JAEBÉ SALTOU LIGEIRO. SEUS OLHOS BRILHARAM, SEU SORRISO TINHA UMA LUZ MÁGICA. SUA PELE ESTAVA LIMPA E TINHA CHEIRO DE PERFUME DE AMÊNDOAS. TODOS SE ADMIRARAM E FICARAM MAIS ADMIRADOS AINDA QUANDO O JOVEM, AO VER SUA AMADA, SE PÔS A CANTAR COMO UM PÁSSARO ENQUANTO SEU CORPO, AOS POUÇOS, SE TRANSFORMAVA NUM CORPO DE PÁSSARO!

E FOI NAQUELE EXATO MOMENTO QUE OS RAIOS DO LUAR TOCARAM A JOVEM APAIXONADA, QUE TAMBÉM SE VIU TRANSFORMADA EM UM PÁSSARO. E, ENTÃO, ELA SAIU VOANDO ATRÁS DE JAEBÉ, QUE A CHAMAVA PARA A FLORESTA ONDE DESAPARECERAM PARA SEMPRE.

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
- Leitura da Rotina e Alfabeto;
- Aula do CMSP: *Assistir a aula no aplicativo CMSP, TV. UNIVESP 2.2 das 09 às 10:30h ou no canal do youtube CMSP- ANOS INICIAIS.*

PORTUGÊS:

APRENDER SEMPRE VOLUME 2

Página: 56 (Reescrevendo uma lenda parte 1).

CIÊNCIAS:

(O jogo dos sentidos)

MATEMÁTICA:

(Pesquisando preços)

Sexta-Feira 25/06/2021

- Leitura diária (Lenda): **A VITÓRIA RÉGIA**



A VITÓRIA-RÉGIA

Diz-se que nas noites de luar a Lua desce à Terra para se casar com uma índia.

Esta crença existia na época em que as nossas terras eram povoadas por tribos indígenas, onde o masculino e o feminino não existiam como figuras determinadas nas lendas indígenas. A Lua, para eles, era um guerreiro audacioso, valente, forte e belo.

As jovens índias queriam conquistar o seu amor para se transformarem em estrelas no céu.

Houve uma índia chamada Naiá, que sonhava com esse maravilhoso guerreiro. Passava as noites observando o luar, fascinada com seus raios que banhavam seu corpo, parecendo os braços forte do amado.

Muitas vezes Naiá corria pelos campos, com os braços estendidos, tentando alcançar a Lua, mas jamais conseguia.

Certa noite, doente de paixão, Naiá viu surgir com todo esplendor a Lua refletida nas águas de um rio. Não pensou duas vezes: imaginando que o amado aparecia para atender aos seus chamados, Naiá atirou-se em seus braços e acabou morrendo no fundo do rio.

A Lua, por sua vez ficou com pena de tamanha tragédia que, ao invés de transformar a pobre moça numa estrela, achou melhor transformar a indiazinha em uma flor tão bela quanto imensa.

Assim é que, transformada em Vitória-Régia, Naiá aguarda todas as noites seu guerreiro amado, e quando a Lua surge, abre suas enormes pétalas oferecendo sua corola para receber os raios prateados do amado.

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
- Leitura da Rotina e Alfabeto;
- Aula do CMSP: *Assistir a aula no aplicativo CMSP, TV. UNIVESP 2.2 das 09 às 10:30h ou no canal do youtube CMSP- ANOS INICIAIS.*

PORTUGUÊS:

APRENDER SEMPRE VOLUME 2

Página: 56 (Reescrevendo uma lenda parte 2).

GEOGRAFIA:

Diferentes lugares e suas comunidades.

MATEMÁTICA:

(A pescaria parte 2)

DIA DESTINADO PARA ATIVIDADES DE ED. FÍSICA